

潍坊环境工程职业学院

**高等职业教育质量
年度报告
(2024 年度)**

前 言

学校概况：潍坊环境工程职业学院是经山东省人民政府批准设立的山东省唯一一所服务生态文明建设和绿色发展为办学主导方向的高等院校。学校位于山东省昌邑市院校中街217号，北靠渤海，东临潍河，地处黄河三角洲高效生态经济区、山东半岛蓝色经济区、潍坊国家职业教育创新发展试验区等“五区”叠加的山东半岛和山东内陆联接的咽喉地带，济青高铁、潍莱高铁、潍烟高铁、济青高速、潍莱高速、荣乌高速从昌邑南北穿过，交通非常便利，产业经济发达，具备了立足潍坊、辐射全省、面向全国、放眼世界的地域优势。

学院作为一所专注于环境工程领域的高等职业院校，积极投身于环境工程领域的科学研究与技术开发，已累计申请数百项专利，涵盖水处理技术、大气污染控制、固体废物处理、环境监测设备等多个关键领域，为解决环境问题提供了技术支持和解决方案，带动了全市经济社会的绿色健康发展，成为全国生态环保行业产教融合共同体理事单位、全国元宇宙行业产教融合共同体常务理事单位、山东省职工与职业教育协会副会长单位。先后荣获“全国生态文明教育特色学院”“山东省产教融合示范院校”“山东省校园安全工作先进集体”“山东省节水示范院校”“山东省最受中学信赖高职院校”“山东省教育系统先进基层党组织”等荣誉称号。

学院现有教学楼、宿舍楼、实训楼、图书馆、餐厅等 26 栋建筑，建设面积达 37 万平方米，所有建筑全部安装中央空调系统，为师生创造了冬暖夏凉的舒适环境，按照 5G 标准超前规划智慧校园，配备智能教室 90 个，铺设万兆入楼层、千兆入桌面的网络通道，初步实现了无线网络全覆盖，实现了校园互联网、校园监控网、校园广播电视网的三网融通，可满足 10000 多名在校生学习和生活。

学院始终坚持以立德树人为根本，秉承科技赋能、绿色发展的办学理念，确立了“德能兼修、知行合一”的校训，塑造了“兼爱至善、笃学励能”的校风；实施了“三全管理”，打造了“双院制育人、双师型教学、双学分培养”全新的育人理念。目前已构建起了以机电工程为基础、智能制造为骨干、信息技术为支撑、环境保护为特色、健康养生为保障、文化艺术为拓展多学科协调发展的应用型专业结构，设立 6 个二级学院，开设环境工程、智能制造、书画艺术等 31 个专业。现有教师 550 余人，在校生 9500 余人，图书 105 万册，仪器设备总值 7000 多万元。

学院积极主动地服务和融入“更好潍坊”发展格局，加强专业建设和人才培养，积极拓展服务行业和地方区域经济社会发展的功能和渠道，为建设“更好潍坊”提供高素质人才和科研保障。同时不断追求卓越，力争建成一所服务生态文明建设、以环保工程为主，文管、财经、艺术多学科协调发展，兼具高

等职业教育、继续教育、产学研、职业技能鉴定、国际交流合作等功能于一体的高水平的应用型职业技术学院。

年报编制目的：为深入贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，进一步健全职业教育质量年度报告(以下简称年报)制度，落实党中央、国务院、省委、省政府关于高等职业教育改革的决策部署，全面加强学校质量建设，根据山东省教育厅《关于做好职业教育质量报告(2024年度)编制、发布和报送工作的通知》(鲁教职函〔2024〕53号)要求，学校对2024年度高等职业教育质量进行了全面评价，指导和推进学校高水平办学、高质量发展，为区域经济社会发展提供教育、科技、人才服务。

年报分为人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分，目的是展示过去一年学校在贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、党的教育方针、《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、国家和省推进高等职业教育高质量发展的方针政策等方面采取的新举措，具体展示学院在加快专业建设与调整、深化教育教学改革、促进学生全面发展、传承传统文化、改善办学基础条件、建设数字职教、促进产教融合、推进职普融通、加快科教融汇、服务经济社会发展、促进就业创业、保证师生健康安全等方面的新做法，以及以党建引领落实立德树人根本任务、提升职业学校

关键办学能力、探索现代职业教育体系建设新模式、建设开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生成长成才通道、加强“双师型”教师队伍建设、创新国际交流与合作机制等方面的特色措施。本着客观公正的原则，肯定成绩和经验，查找不足及原因，及时加以整改，不断进行提升。

年报编制过程：按照省教育厅《通知》精神，学院印发了《关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》，成立了《潍坊环境工程职业学院高等职业教育质量报告（2024 年度）》编制工作领导小组，强化对年报编制工作的组织领导。成立了年报编制工作办公室，具体负责年报编制工作。下发了《〈潍坊环境工程职业学院高等职业教育质量报告（2024 年度）〉编写提纲及任务分解》。学校召开了年报编制工作专题会议，会上，校领导郑重作出部署，发展规划处副处长做了具体落实，各部门明确了年报编写任务。同时，邀请政府、企业、家长等第三方对学院办学工作和办学质量进行指导和评价，对年报编制工作进行研讨并提出宝贵意见，经过部门编制、学院统稿、学院和第三方审核论证、领导审批等过程，形成《潍坊环境工程职业学院高等职业教育质量报告（2024 年度）》，发布在学院校园网首页，上传教育部平台，上报省教育厅。

目录

前 言	I
图目录	VII
表目录	IX
案例目录	X
附表目录	XI
1. 人才培养	- 1 -
1.1 党建引领	- 1 -
1.2 立德树人	- 4 -
1.3 在校体验	- 10 -
1.4 就业质量	- 11 -
1.5 创新创业	- 14 -
1.6 技能大赛	- 17 -
2. 服务贡献	- 20 -
2.1 服务绿色低碳高质量发展	- 20 -
2.2 服务黄河国家战略	- 22 -
2.3 服务地方发展	- 23 -
2.4 服务乡村振兴	- 25 -
2.5 服务地方社区	- 26 -
2.6 具有地域特色的服务	- 27 -
2.7 具有本校特色的服务	- 29 -
3. 文化传承	- 31 -
3.1 党建文化	- 31 -
3.2 校园文化	- 35 -

3.3 社团文化	- 37 -
3.4 特色文化活动	- 40 -
4. 国际合作	- 45 -
4.1 合作办学质量方面	- 45 -
4.2 助力“一带一路”建设质量方面	- 46 -
4.3 提升学生国际化素养质量方面	- 47 -
5. 产教融合	- 48 -
5.1 专业建设	- 48 -
5.2 课程建设	- 50 -
5.3 教学方法改革	- 51 -
5.4 教材建设	- 52 -
5.5 数字化教学资源建设	- 53 -
5.6 师资队伍建设	- 53 -
5.7 产教融合政策	- 55 -
5.8 产教融合平台	- 58 -
5.9 产教融合成果	- 65 -
6. 发展保障	- 70 -
6.1 国家政策落实	- 70 -
6.2 地方政策落实	- 72 -
6.3 学校治理	- 74 -
6.4 数据校园体系构建	- 82 -
6.5 经费投入	- 85 -
7. 面临挑战	- 86 -
附表	- 89 -

图目录

图 1 行政二党支部党员活动室内景	- 3 -
图 2 校园红色故事宣传栏	- 6 -
图 3 入团仪式	- 7 -
图 4 学生赴围子街道参加志愿服务活动	- 10 -
图 5 2024 年就业工作推进会	- 12 -
图 6 2024 年校园招聘会	- 13 -
图 7 参加 2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	- 18 -
图 8 “工业机器人系统操作员”高级工认定理论及实操考试	- 25 -
图 9 信息学院师生深入实践	- 26 -
图 10 中医康复技术专业学生医疗保障和赛后恢复工作	- 30 -
图 11 潍坊市委常委、宣传部部长杨建华来校作形势政策报告	- 34 -
图 12 学校党委副书记、校长黄官祝作《推进中国式职业教育现代化》专题宣讲	- 34 -
图 13 优化校园环境	- 36 -
图 14 学校书画走廊	- 37 -
图 15 社团纳新现场	- 38 -
图 16 “讲好红色故事”比赛	- 39 -
图 17 第一届健康校园跑活动	- 40 -
图 18 制作马勺脸谱、苏州蚕丝扇	- 41 -
图 19 2024 年春季运动会	- 42 -
图 20 信息技术学院篮球赛	- 43 -
图 21 学生参加“绿色健康校园”活动	- 44 -

图 22 机电工程学院参加合唱比赛	- 45 -
图 23 与马来西亚伍伦贡大学签约	- 46 -
图 24 与尼泊尔加德满都大学签约	- 47 -
图 25 职业教育国际化协同发展共同体证书	- 48 -
图 26 2024 年 7 月赴威海职业学院专业建设能力提升培训	- 50 -
图 27 2024 年 11 月潍坊环境工程职业学院第三届教师教学能力大赛 ...	- 52 -
图 28 教师招聘现场	- 55 -
图 29 学校高层次人才康鹏在指导工作	- 59 -
图 30 康养服务学院中医康复技术专业学生参展	- 68 -
图 31 昌邑市育新学校与龙泽学校学生来学校参加“工业机器人”项目职业体验 活动	- 72 -
图 32 辅导员暑期研修学习活动	- 73 -
图 33 潍坊环境工程职业学院双代会代表团会议	- 75 -
图 34 《中国教育报》刊发学校办学经验文章《“三位一体”打造职教新生态》	- 77 -
图 35 餐厅一隅	- 80 -

表目录

表一 师资力量	- 54 -
表二 校企专业学生获奖情况	- 60 -

案例目录

案例 1 高质量党建引领学校高质量发展	2 -
案例 2 积极推动“三全育人”工作 书写立德树人新篇章	5 -
案例 3 地方红色资源融入高职思政课一体化建设探索与实践	8 -
案例 4 深入推进课程思政教学改革，发挥专业课程的育人作用	9 -
案例 5 以“厚基础、重应用”原则指导人才培养	15 -
案例 6 搭建科技创新平台，实践中探索真知	17 -
案例 7 聚焦技能提升，师生联动参赛，让拿奖成为习惯	19 -
案例 8 环工华晨共携手，扎染献礼教师节	31 -
案例 9 “潍环之声”师生百人红色文化宣讲团，理论宣讲工作常抓不懈	32 -
案例 10 书画展特色 笔墨蕴书香	36 -
案例 11 秉性绿色发展·培育环保工匠	44 -
案例 12 拓宽人才引进渠道 助力高质量发展	54 -
案例 13 正青春，向未来 产教融合备战实训	68 -
案例 14 落实意识形态工作责任制 开展意识形态校内巡察	76 -
案例 15 爱党爱国成人成才 做好学校宣传工作	76 -
案例 16 筑牢校园安全稳定底线	78 -
案例 17 运用软件技术提升仓库物资管理效率	81 -
案例 18 打造“数智潍环院”一体化综合服务平台	84 -
案例 19 严格按照规定进行财务管理工作，切实保障学校资金安全	85 -

附表目录

表 1	人才培养质量计分卡	- 89 -
表 2	满意度调查表	- 90 -
表 3	教学资源表	- 91 -
表 4	服务贡献表	- 92 -
表 5	国际影响表	- 93 -
表 6	落实政策表	- 94 -

1. 人才培养

1.1 党建引领

潍坊环境工程职业学院党委高度重视党建工作，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神和二十届三中全会精神，落实党建工作责任制，守好阵地、管好队伍，以高质量党建引领学校高质量发展。2024年，行政第一党支部获评潍坊市教育系统先进基层党组织，申报潍坊市“五星”级党支部2个。

在制度建设与执行方面，2024年严格落实党委理论学习中心组学习制度、党委会“第一议题”制度、党政联席会制度。全年召开党委会22次，中心组集体学习12次，党政联席会4次。通过这些会议，及时传达学习党的最新政策方针，研究部署学校党建工作重点任务，确保学校发展始终保持正确的政治方向。同时，学校制定完善了《党委班子成员党建工作联系点制度》《贯彻落实〈关于巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果的意见〉的具体措施》等11项规章制度，进一步规范工作体制机制。依据《山东高校高质量发展考核体系》制定学校党建考核办法，突出党建统领，实行党建前置考核制度，将党建工作嵌入中心任务，根据党建工作任务完成质效确定

考核等次，有效发挥党支部战斗堡垒和党员的模范引领作用，有力促进党建与业务深度融合。

在党组织建设与党员管理上，积极贯彻落实二级学院党支部会议和党政联席会议议事规则以及省派党建工作指导员列席基层党组织会议制度，推动学校党建工作质量全面提升。按照“六个过硬”标准，不断加强和改进党支部建设，打造“一支部一品牌”。落实《发展党员实施细则》，全年发展党员 26 人，其中学生党员 22 人，为建校以来首次发展学生党员，并与新发展的预备党员集体谈话。建立党支部和党员积分量化评价机制，通过党的组织生活事前提醒、列席指导、月度通报机制，为基层党组织工作提质增效。积极推进党支部标准化规范化建设，完善党员活动室和阵地建设，严格落实组织生活制度，发挥基层党组织政治引领和政治保障作用。实施过硬党支部建设标准和教师党支部书记“双带头人”培育工程，支部书记“双带头人”比例达 70%，党委会议专题研究党支部评星定级工作，进一步提升党支部建设水平。加强党员教育管理，发挥先锋模范作用。在潍坊市委组织部对教育系统 e 支部抽查中多次获评满分，党建工作多次受到上级党组织通报表扬。

案例 1 高质量党建引领学校高质量发展

学校党委全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，人才培养质量稳步提高，办学综合实力持续增强。

在党务工作方面，坚持党的组织生活事前提醒、列席指导、月度通报机制，实施“一月一汇总、季度一公示、年度一总评”党支部积分量化评价，严格落实“三会一课”、主题党日、第一学习专题制度，抓实党员学习教育，按时开展党员志愿服务“双报到”工作。对标国家级、省级党建示范校、样板党支部，通过开展结对帮扶、现场学习、签订战略合作协议。按照“六个过硬”标准，加强和改进党支部建设，推进打造“一支部一品牌”，建强基层堡垒，推动党建和业务工作深度融合。



图 1 行政二党支部党员活动室内景

1.2 立德树人

学校始终坚持立德树人根本任务，积极践行社会主义核心价值观，全力推进“思政融合”，构建“三全育人”格局，通过丰富多样的活动实现活动育人、文化育人，切实提升学生的综合素质和思想道德水平。

在思政教育体系建设上，坚持社会主义核心价值观教育，按照教育部和山东省教育厅相关文件要求，开齐开足思政课，确保思政教育覆盖全体学生。专科（高职）院校思政理论课程设置为：思想道德与法治（3 学分）、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2 学分）、习近平新时代中国特色社会主义思想概论（3 学分）、形势与政策（1 学分）。同时，积极开展课程思政建设，将思政元素融入各类课程教学中，形成全方位思政教育体系。例如，在学生中开展“习总书记视察山东重要讲话精神进校园、进课堂”活动，引导广大学生深刻领会讲话精神，增强爱国主义情怀和责任意识；开展“同城大课堂”活动，以“学思践悟新思想、凝心铸魂育新人”为主题，激发学生的学习热情和奋斗精神；开展学习贯彻党的二十届三中全会精神专题教育活动，坚定学生的理想信念，助力学生成长为有担当的时代新人。在这些活动中，学校思政教师积极发挥引领作用，其中 1 名思政教师参加“强国复兴有我·潍坊市思政教育和全民国防教育”微课大赛荣获一等奖，并应邀参加潍坊市社会科学

界联合会主办的“潍智漫谈”之“强化思政引领 践行初心使命”主题沙龙上台分享经验，且由潍坊市融媒体中心官方视频号予以发布。

案例2 积极推动“三全育人”工作 书写立德树人新篇章

坚持“育人为本、德育为先”的育人理念，以改革“课程、文化、实践”三大载体为主线，实施“三维一体”育人体系建设，融合各方面育人元素，形成“全员参与、全方位实施、全过程联动”的三全育人格局，推进创新实践。构建适应新形势的三全育人背景下的“三维一体”育人机制，从搭建三个育人维度，从转变师生观念等方面入手，探究“三维一体”创新实践的研究策略，形成完整的三全育人背景下新时代大学生的“三维一体”创新实践教学机制，丰富高职院校创新实践教学理论基础，拓宽育人方法。

学校加强学生意识形态建设。加强意识形态建设，做好新生开学思想动态调研；铸牢中华民族共同体意识，组织开展少数民族学生座谈会；构建“校-院-团支部”三级网宣机制，牢牢把握共青团舆论引导青年的主导权。潍环院团委平台粉丝数达5093人，发布共33篇宣传文，累计浏览量达2.5万余次，视频号共发布26条视频，浏览量达10万余人次。



图 2 校园红色故事宣传栏

加强共青团建设。加强理想信念教育，巩固拓展团员和青年主题教育成果学习；开展主题特色教育，精细化做好国庆等重大时间节点主题教育活动；依托“学习强国”和“青年大学习”等平台，做好党的创新理论组织化教育、青年化阐释、网络化传播；健全校院两级培养体系，建立青马学员培训库，组织开展 2024 年“青马工程”培训班，发挥青马学员引领示范作用；加强党建带团建，完善党团组织一体化育人链条，依托“智慧团建”和团支部工作日志，从严做好团员发展、教育、培养和管理工作。2024 年组织 2 次入团仪式，共 450 名学生加入共青团组织。



图3 入团仪式

积极开展活动育人工作。以“青春正当时 强国必有我”为活动引领主线，依托学生社团，先后开展新生开学典礼、讲好红色故事、第五届迎新杯篮球比赛等文体活动十余项；在春节、清明节、端午节、国庆节等重要时间节点，组织乡风民俗和爱国主义教育，以主题活动为载体，传承中华民族传统文化，教育学生热爱家乡、热爱祖国、热爱中华民族。

夯实思政育人基础。按照教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知（教社科〔2018〕2号）、2020年12月中共中央宣传部教育部关于印发《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材〔2020〕6号）和山东省教育厅相关文件要求，开齐开足思政课。在学生中开展了“习总书记视察山东重要讲话精神进校园、进课堂”活动，积极引导广大学生充分认识习近平总书记重要讲话指示精神的意义，准确把握习近平总书记对山东的新期

望、新要求，用实际行动践行“强国有我”的青春誓言，为谱写中国式现代化山东篇章贡献青春力量。以“学思践悟新思想、凝心铸魂育新人”主题，在学生中开展“同城大课堂”活动，以此不断增强学生们的爱国主义情怀和责任意识，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，努力成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。开展学习贯彻党的二十届三中全会精神专题教育活动，引导广大青年学生深刻认识全会的内容及重要意义，进一步坚定理想信念，在推进中国式现代化强国建设、民族复兴伟业中展现青年担当。1名思政教师参加“强国复兴有我·潍坊市思政教育和全民国防教育”微课大赛荣获一等奖、并应邀参加了潍坊市社会科学界联合会主办的“潍智漫谈”之“强化思政引领 践行初心使命”主题沙龙上台分享经验，且由潍坊市融媒体中心官方视频号予以发布。

案例3 地方红色资源融入高职思政课一体化建设探索与实践

马克思主义学院贯彻“大思政课”理念，以课题《“大思政课”视域下高职思政课红色实践教学探索》为基础探索红色资源对中高职学生育人功效，构建出“大思政课”背景下中高职思政课运用红色文化育人的新模式：以“红色+思政”为抓手，搭建起“四链融合”机制，通过深挖地方红色资源，整合思政课教学“大资源”——联动“四个课堂”，建设思政课教学“大课堂”——强化协同合作，搭建思政课教学“大平台”——突出教师主体地位，建好

思政课“大师资”，汇聚协同育人合力。此模式提升了思政课的吸引力、感染力和实效性，增强了学生的爱国主义情感、民族自豪感和社会责任感。

推进学校劳动育人。为深入开展劳动育人，做好学生会改革，举行了第五次学生代表大会换届选举；开展“百万大学生进社区”社会实践，先后3次到社区开展服务工作；协助社区开展环境卫生整治、安全知识讲座、献血服务等五十余项活动；筹划组织校园歌手大赛、征文比赛等活动，丰富了校园生活，营造了良好的校园育人氛围。

案例4 深入推进课程思政教学改革，发挥专业课程的育人作用

康养服务学院依托专业特色和学生特点积极开展实践教学，将思想政治教育融入实践教学活动中。2024年12月婴幼儿托育服务与管理专业开展了以“传统文化”为主题的手工创作教学实践活动，依托专业特色开展了形式多样的实践教学活动，将思想政治教育与实践教学紧密结合，注重对学生世界观、人生观、价值观的引领，积极培育和践行社会主义核心价值观，帮助学生树立“四个自信”，坚定理想信念，增强民族自信心和自豪感，勇做新时代的追梦人和筑梦人。

本学年，潍坊环境工程职业学院9名同学获评“昌邑市优秀团员”、18人被评为省级优秀学生、7人被评为省级优秀学生干部、6人获评潍坊市优秀学生干部、14人获评潍坊

市优秀学生。2 个班级被评为“潍坊市先进班集体”，3 个班级被评为“山东省先进班集体”、潍坊环境工程职业学院志愿者协会被评为“潍坊市志愿服务先进集体”“山东省无偿献血表现突出集体”，潍坊环境工程职业学院团委被评为潍坊市“迎新年再出发优秀组织奖”。



图 4 学生赴围子街道参加志愿服务活动

1.3 在校体验

学校高度关注学生的在校体验情况，通过召开学生代表大会和少数民族学生座谈会的方式，开展大学生思想动态调查，学生对在校体验满意度达 98.4%，在校体验良好，对学校满意度较高。同时学生们对日常生活、校园建设和体育健康等方面提出了建设性意见。

1.4 就业质量

1.4.1 组织有力，全员参与促就业

成立以书记、校长为组长的就业工作领导小组，全面统筹推进就业创业工作。实施校院两级就业工作“一把手”工程，通过就业工作部署会、促进会等形式专题调度研讨就业工作，形成了完善的就业工作推进机制。

充分发挥二级学院党组织的主力军作用，书记、院长精心谋划，中层干部、辅导员、任课教师各司其职，共同开展“困难毕业生”精准指导服务，积极对接就业单位，深入了解行业需求，为学生提供全方位的就业指导，营造了全员关注、参与就业工作的良好氛围。在全体人员的共同努力下，2024届毕业生整体落实率达94.84%，困难毕业生就业率更是实现了100%的目标。同时，31名符合条件的毕业生成功申请求职创业补贴，为毕业生就业创业提供了一定的经济支持。



图 5 2024 年就业工作推进会

1.4.2. 精准施策，多管齐下助就业

搭建平台，拓展渠道。积极响应国家关于高校毕业生就业工作的决策部署，以习近平总书记关于青年工作的重要思想为指引，努力搭建优质就业平台。成功举办“才聚潍环院，职绘向未来”2024 届毕业生及 2025 年实习生校园双选会和“年轻有潍，就业有坊”秋季线上双选会，为毕业生与用人单位搭建了高效的双向选择桥梁。



图 6 2024 年校园招聘会

完善材料，规范管理。依据上级主管部门要求和学校党委工作部署，制定出台《2024 年度潍坊环境工程职业学院学生就业工作考核办法》《毕业生就业工作领导小组》《关于做好 2024 学年度毕业生就业工作的意见》等重要文件，进一步完善就业工作制度体系。同时，顺利完成 2025 届毕业生生源信息采集及就业方案编制工作，为下一届毕业生就业工作提前谋划布局。

培训学习，提升能力。招生就业处及二级学院积极参加全国、省、市就业工作线上推进会、培训会十余场，并撰写了十余篇就业相关报告。此外，组织各学院负责就业人员参加就业指导人员能力提升培训班，有效提升了就业工作团队的专业素养和业务能力，进而提高了就业工作的整体影响力。

以赛促就，成果丰硕。鼓励师生积极参与各类就业创业

大赛，以赛促学、以赛促教、以赛促就。牵头组织的山东省首届职业生涯规划大赛，荣获二、三等奖各一项；潍坊市黄炎培职业教育创新创业大赛，荣获一、二、三等奖各一项，充分展示了学校在就业创业教育方面的显著成效和师生的卓越风采。

政策宣传，贴心服务。充分利用学校官网就业信息网、就业服务号、招生就业处公众号等新媒体平台，及时发布就业政策、就业信息、岗位资讯及就业活动信息，累计发布 50 余期就业指导微课，为毕业生提供全方位的就业指导。同时，借助微信、QQ 群等学生常用社交工具，开展日常咨询与服务，实时了解毕业生思想动态和就业状况，及时解决学生在就业过程中遇到的问题，有效提高了学生就业的主动性和积极性。

日常事务，扎实推进。认真做好新学期学生证注册、校徽发放工作。为 2024 级新生办理 3853 张学生证，为老生补办 300 余张学生证，并为老生办理注册充磁 5000 余人次。2024 年共发放校徽，教师 542 枚，老生 4357 枚，新生 3853 枚。

1.5 创新创业

学校积极推进创新创业教育与科技融合、与专业融合、与实践融合，加快建立系统化的大学生创新创业教育培训体

系，以培养学生的创新精神、创业所需要的能力素质等为重点，让更多学生接受创新创业教育，更好激发学生的创新精神和创业意识，提高学生的创新创业能力。在组织学生参加的首届潍坊市黄炎培职业教育创新创业大赛中，学校参赛选手获一、二、三等奖各一项。

案例5 以“厚基础、重应用”原则指导人才培养

机电工程学院坚持理实一体、产教融合、多元协同的人才培养理念，紧密贴合本行业用人需求，坚持教学与科研相结合、理论与实践相结合、课内与课外相结合的培养思路，注重培养具备工程实践能力、团队协作精神、创新创业意识的发展型、复合型、创新型机电工程技术技能人才，助力学生实现高质量就业和持续发展。2024年度，学院有多名师生在国家级、省市级教学能力大赛、职业院校技能大赛中斩获佳绩。

1.5.1 校企合作工作稳步推进

学校现有7家合作办学单位，涉及13个校企合作专业。校企科充分发挥监督协调职能，每月对各企业工作进行调度，定期组织企业与学校开展对话交流活动，围绕专业共建、实训基地建设、学生就业及岗位人才需求等核心议题进行深入探讨与合作。本年度完成对各合作办学企业的实地调研，走访企业20余家，初步形成《潍坊环境工程职业学院校企合作企业工作考核办法》初稿，并积极配合学校完成内审工作，

有力推动了校企合作工作的规范化和制度化建设。

1.5.2. 融合发展，共建产业体系

积极参与 9 个行业产教融合共同体建设，全力配合各共同体开展工作，加强对现代产业学院建设的督促与指导，针对存在的问题及时落实整改措施。按照潍坊市产教融合研究院要求，每月按时提报工作总结和现代产业学院月报，为上级部门决策提供了准确依据。完成围子街道铸造产业实地调研并提交高质量调研报告，为地方产业发展提供了智力支持。成立以昌邑下营化工产业园为核心建设区的昌邑市域产教联合体，进一步拓展了产教融合的广度和深度。全年参加相关会议 16 次，及时了解行业动态和政策导向，为学校产教融合工作的持续推进提供了有力保障。

1.5.3. 实习实训，规范管理落实

2024 年，共有 3138 名学生参与实习，统一实习人数为 697 人，专业对口率达 70.6%。相关实习材料均已及时上传至山东省实习管理平台，并提交学校实习自查报告。学校出台《潍坊环境工程职业学院学生岗位实习工作实施方案》，组织完成校级实习调查问卷及省级实习调查问卷，并顺利通过省、市 2 次实习检查，确保了实习实训工作的安全、有序、高效开展。

1.6 技能大赛

本年度学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，配强“双师双能型”师资，做好实验实训基地建设，加大资金投入，积极引导师生参加各级各类技能大赛，本学期共有 234 项获奖。其中一类国赛、省赛、市赛分别获奖 11 项、48 项、5 项。二类省赛、市赛分别获奖 9 项、98 项。三类国赛、省赛分别获奖 31 项、30 项。

(1) 成功组织并参加了“第十四届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛”，取得三等奖 2 项的优秀成绩。

(2) 成功组织并参加了“2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”中企业数智化管理赛项、首届乡村振兴创新创业模拟竞赛、第二届商用服务机器人实施与应用赛项国内赛决赛、第三届企业财税融合大数据应用（智能财税方向）赛项决赛（中职组）等多个赛项总决赛，获得 2 金 3 银 6 铜的好成绩，实现了“0”的突破。

案例 6 搭建科技创新平台，实践中探索真知

为了充分发挥学生的创新能力，提高整体素质，智能制造学院致力于搭建三维设计、电气控制和智能机器人等创新平台，利用课余时间组织学生进行实践，从一个想法出发，最终完成产品的设计，充分锻炼了学生的三维建模、电路设计、编程控制、整体调试和维护的能力，经过学生

的不断学习，荣获 2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 - 第二届商用服务机器人实施与应用赛项国内赛决赛获得全国二等奖，充分调动了学生学习的兴趣，充分体现了“动手动脑全面发展”培养理念。



图 7 参加 2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛

(3) 成功组织并参加了“第十一届“学创杯”全国大学生创业大赛（国赛半决赛）”“2024 年“精英杯”企业经营分析与决策大赛”“第二届“知翰杯”全国大学生现代企业数字化运营实践与创新挑战赛全国总决赛”“第十四届全国大学生市场调查与分析大赛、”“全国中小学信息技术创新与实践大赛”“2024iCAN 大学生创新创业大赛“商道杯”管理决策模拟挑战赛总决赛”等国家级技能大赛，并取得一等奖 13 项，二等奖 14 项，三等奖 9 项、特等奖 2 项的优秀成

绩。

(4) 学校在 2024 年也成功承办了一系列的省、市级赛项。其中“2024 年度潍坊市职业技能大赛 - 计算机维修工”

““赋智赋能·匠筑昌邑”2024 年昌邑市职工劳动和技能竞赛”的承办取得了巨大的成功，为学校师生提升专业技能提供了舞台，增强了学校的知名度和影响力。

(5) 学校组织团队在 2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛企业数智化管理赛项全国总决赛中，学校 2 支代表队与全国 22 个省市 74 所本科、高职、中职院校共 86 支参赛队同台竞技，以坚忍不拔、永不放弃的拼搏精神和必胜信念，迎难而上，奋勇争先，最终分获一、二等奖的好成绩。

案例 7 聚焦技能提升，师生联动参赛，让拿奖成为习惯

潍坊环境工程职业学院立足现有优势学科，鼓励全校师生认真钻研专业课程，让每一位师生找到自己的研究擅长领域，实现教赛联动，提升技能水平。

文创商贸学院自创建以来，获国家级一等奖 20 项，二三等奖 11 项，省市级一等奖 34 项，二三等奖 66 项。

2024 年，3 名教师荣评潍坊市优秀文化艺术家，1 名教师入选潍坊市突出贡献专家，3 件作品拼入 14 届全国美展，30 余名师生入选市、省、国家级各项赛事。其中，书画专业教师入选国家级赛事 10 余次，3 名学生入选省级青年美协会员，2 名教师入选省级书协会员。

2. 服务贡献

2.1 服务绿色低碳高质量发展

突出企业育人主体地位，以企业岗位的典型工作任务和所需的职业能力作为主要内容进行人才培养。截止目前，学校已与 5 家企业建立 5 个产业学院，成为全国生态环保行业产教融合共同体理事单位、中国生态环境产教联盟会员单位、全国职业教育国际化协同发展共同体理事单位、山东省职工与职业教育协会副会长单位、全国元宇宙行业产教融合共同体常务理事单位。开展“企校双师联合培养”的企业新型学徒制培养模式，企业选拔优秀技能人才担任企业导师，学校也会为学徒指派专业教师，双方合力搭建理论与实践紧密结合的培训平台，共同开展教学培训。构建以产业岗位标准为引领、以院校人才培养为基础、以技能人才评价为纽带的“产教评”技能新生态。围绕全市动力装备、元宇宙、新能源、电子商务等核心产业布局灵活设置专业，目前已设有机电工程、智能制造、生态环境、信息技术、康养服务、文创商贸六个二级学院，其中环境工程技术专业群、智能制造专业群入选山东省高等职业教育高水平专业群建设项目，培养相关专业毕业生 1000 余人投入绿色低碳高质量发展行业。

学校积极开展校企产学研深度合作，协同搭建技术创新服务平台，助力企业工艺改造、技术革新和产品升级。其中与中科院生态环境研究中心、昌邑市人民政府联合共建的潍坊生态环保材料与技术研究院，依托中科院生态环境研究中心贺泓院士团队科研资源优势，面向地方和国家在生态环境保护方面的科技需求，打造了2个科研平台，其中室内环境检测平台已通过国家计量认证（CMA），获批了国家CMA认证证书，具有第三方公正地位的检测资质，已面向全国开展大气环境功能材料和产品、空气净化器、新风净化机等机型的检测服务；建设环境功能材料中试基地1个，研发氮氧化物净化催化剂、室温催化杀菌杀病毒催化材料、新能源汽车用空调滤清器组件等多种新材料、新产品；承担国家杰出青年科学基金“环境催化化学”等重点项目2个，申请了实用新型专利1项，孵化创新型企业1家（山东宇昌环境科技有限公司），加入山东省绿色产业与环境安全创新创业共同体，并与6家国内外大型企业建立了合作关系，取得了良好的经济效益和社会效益。引进的天津大学教授、斯坦福大学博士康鹏团队成功孵化了世界首台套二氧化碳捕集电解设备和电解水制氢离子膜两项国内领先技术；与中科中和联合研发出的光负离子教室护眼灯、全光谱教师灯、智能家教台灯等一系列环保灯具目前已经进入多所中小学。

通过“共引共用、柔性引智、唯才是聘”等方式，提升项目团队层次，吸引高层次高技能人才来校指导任教，先后成功柔性引进 50 名客座教授、19 位全职高层次、高技能人才；引培并举，聚焦学院教学科研与社会服务重点，实施教师职业生涯规划工程，构建教师发展体系，多层次进行教师培养，学校教师在国家级、省级技能大赛中已获得给类奖项近百项；创设教育教学、科研成果、技能竞赛等多维晋升渠道，开展“六个一”工程，实行重大成果（国家级）直接聘用制度，激励教师干事创业；加大“双师型”教师培养力度。基于教师职业能力分析，构建初、中、高三级“双师型”教师动态管理体系，以师德师风建设为核心，实施师德固本工程，建成一支德才兼备、业务精湛、充满活力的教师队伍。

2.2 服务黄河国家战略

学校紧密对接“黄河战略”人才需求，调整优化专业结构，建立了以环境工程技术专业为核心，以环境监测技术、环境管理与评价、化工安全技术三个专业为支撑的环境工程技术专业群。2022 年 2 月，获批“山东省高等职业教育高水平专业群建设项目”，培养的技术人才完全满足现代环境保护产业集群和岗位群的需求，2003 年至今已毕业相关专业学生 300 余人，为助力黄河流域生态保护和高质量发展打下了坚实的科技教育基础。

学校根据环境专业特点和人才培养需求，建立了环境工程技术产业学院和安全工程产业学院，紧抓产教融合主线，突出职业教育对接产业、校企双元的跨界特色。秉承携手上游领军企业，汇聚下游中小企业，搭建校企合作生态系统的合作策略，以专业群为单元，按照“产教融合平台+产业学院+应用技术中心+现代学徒制项目”的架构，推动校企在人才培养、技术创新和技术服务上的融合共赢。

2.3 服务地方发展

2024年，潍坊环境工程职业学院积极响应地方政府号召，继续实施了“基层干部学历与能力双提升计划”。该计划旨在通过灵活多样的教学模式，为地方各级政府部门的基层工作人员提供中专、大专学历教育，重点涵盖环境管理、乡村振兴、社会治理等关键领域，有效提升了基层干部的综合素质与业务能力，为地方经济社会发展注入了新的活力。

2024年5月，根据《潍坊市人力资源和社会保障局关于印发〈潍坊市专项职业能力考核社会化改革试点方案〉的通知》（潍人社字〔2023〕36号）、《潍坊市人事考试和劳动能力鉴定中心关于同意潍坊环境工程职业学院开展专项职业能力考核工作的函》（潍考鉴函〔2023〕143号）的有关要求，学校可独立开展保健按摩师（高级）和保育师（该）专项职业能力考核工作。

2024年12月11日—12日，学院2022级中医康复治疗

技术专业和婴幼儿托育服务与管理专业共 205 人全部参加该职业能力认定考试。此次认定帮助学生系统掌握保健按摩师和保育员的理论知识和实操技能，大幅提升专业技能，增强学生的专业技术能力和留潍可能性，为学生创造留潍的良好环境。

学校生态环境学院积极对接昌邑市下营工业园和龙池工业园的相关企业，较多实习生、毕业生就业于化工企业，为企业绿色发展贡献力量。

学校获批潍坊市“工业机器人系统操作员”高级工认定资质，获批山东省“工具钳工”和“车工”职业技能等级认定社会培训评价组织。由昌邑市工会主办，潍坊环境工程职业学院承办的“赋智赋能·匠筑昌邑”昌邑市维修电工技能竞赛在智能制造学院实训室圆满完成。智能制造学院本年度完成“工业机器人系统操作员”高级工认定理论及实操考试。学院坚持面向市场、服务发展、促进就业的培养目标，积极培养国家和区域经济社会发展需要的高端装备制造类高层次技术技能人才。



图 8 “工业机器人系统操作员”高级工认定理论及实操考试

2.4 服务乡村振兴

学校针对乡村振兴战略需求，开设了“新型职业农民培育计划”，通过线上线下相结合的方式，为农村地区输送具备现代农业技术、市场营销、农村电商等知识的复合型人才。

学校针对农村的水污染、土壤污染、空气污染等问题，提供科学的解决方案。例如，通过建设污水处理设施、推广垃圾分类和处理技术，有效治理农村生活污水和垃圾，改善农村水质和居住环境。

学校信息技术学院依智产业学院积极开展产教融合服务，支持地方产业经济的发展，为昌邑地区的农副产品生产加工企业——昌邑大陆集团的新产品上市出谋划策，助力企

业发展。大陆集团为昌邑市唯一一家集纺织业、食品加工业及种植养殖业为一体的多元化综合型集团。目前公司准备在2024年推出以冬枣为原料的高附加值食品——枣芽茶和枣酒枣饮料。学院多位专业教师针对这一需求，积极与企业方进行沟通，了解企业产品，各位教师利用业余时间，带领虚拟现实社团的学生参与项目设计开发，真正将项目引入学校社团活动和未来的教学实践，践行产业融合新模式。



图9 信息学院师生深入实践

2.5 服务地方社区

积极开展党员志愿服务和“双报到”工作。组织学校党员参加“深入基层听民意心系群众解民忧”、公益集市等志愿服务活动5次，深入昌邑市富昌社区为民服务解难题，切实解决基层的困难事、群众的烦心事。推动发现、解决问题，着力提升人民群众的幸福感、满足感、安全感。

学校依托国家开放大学资源，构建了面向社区居民的终身学习平台，提供涵盖健康生活、文化艺术、信息技术等多领域的在线课程，满足了不同年龄层次、不同职业背景居民

的学习需求，促进了社区文化的繁荣和居民整体素质的提升。

学校生态环境学院通过参与社区和社会实践活动，了解社区环境，倾听群众意见，协助社区解决问题。同时，还开展环境治理志愿服务活动，为营造整洁、文明、舒适的社区环境做出贡献。

2.6 具有地域特色的服务

学校积极响应国家乡村振兴战略和企业转型升级需求，依托学院专业优势，精心组织了多项社会培训和技能提升认定项目，概括如下：

发挥学校办学优势和特色，满足当地社会学历提升需求。一方面，坚持教育资源向校内开放，结合市场需求和就业形势，着力提高学生综合素质，增强学生就业竞争力，培养“一专多能”复合型人才，面向学生开展自考本科、专升本、专本硕连读等学历提升教育培训。另一方面，坚持教育资源向社会开放。充分发挥继续教育社会服务职能，开展企业职工、农民工“求学圆梦行动”，开设成人高等函授教育，国家开放大学教育等途径，助力他们学历提升，目前已录取440多人，为提升城镇居民的学历水平及从业竞争力奠定了基础。

服务于基层干部素质及能力提升。学校根据市委市政府的乡村振兴战略需求，服务于全市基层干部的教育培养，取得了显著成效。结合农村工作实际，精心设计了农业经济、政策法规、社会治理等课程，采用线上线下相结合的教学模

式，确保学员既能学到理论知识，又能结合实践进行应用，聘请了具有丰富实践经验的专家和学者担任授课讲师，确保了教学质量，组织了 1200 多个培训课时的学习任务，培训乡村干部 140 人，通过教学质量考核，对学员的学习情况进行全面评估，经过近两年的业务素质提升及能力培训，学员的文化素质和治理能力和管理水平均得到了显著提升，培训项目得到了市委组织部和广大农村干部的高度评价，为学校赢得了良好的社会声誉。

大力开展职业技能培训。学校响应国家关于加强职业技能培训、提升劳动者安全意识和应急处理能力的号召，依托学院专业优势，精心策划并实施了多项技能培训项目，并有 423 人报名考试，有 359 人顺利通过了职业技能等级认定。其中，安全生产法律法规、岗位安全知识、应急处理与救援以及实操技能培训等项目深受学员欢迎，这些培训项目提升学员的安全意识和应急处理能力，为地方经济社会发展提供有力的人才支撑。一年来，学校多次与昌邑市应急管理局、昌邑市总工会、昌邑市工信局、昌邑滨海（下营）经济开发区、各乡镇街办等部门单位厂矿企业、峡山区应急局、峡山区综合执法局、峡山区各街办等安全生产监管部门联合开展安全生产教育培训活动，服务企业近百家，年均培训 2000 多人，为企业安全生产筑牢防线。

做好社区教育培训和教育帮扶工作。学校不断传承非遗教育，丰富办学内涵。充分利用现有的场所与资源，与镇街

办合作成立社区学院和非遗传承基地，建立大师工作室，开发特色课程资源，其中徐晓玲老师引领的剪纸艺术已走出国门，在国外受到国外友人的青睐。开展了形式多样的乡村教育大讲堂活动，促进居民群众之间相互学习、相互交流，形成“人人要学、人人会学、人人比学、人人善学”的浓厚学习氛围；学校的教育服务功能强大，先后为昌邑市农业农村局培训农业专业技术人员 600 多人次，为组织部培训基层领导干部 280 多人次、为昌邑市退役军人事务局开展退役军转人员适应性培训 300 多人次。

2.7 具有本校特色的服务

围绕成人高考、开放教育专、本、基层干部中专学历提升、全日制专升本项目管理、实践本科（自学考试）项目管理开展。完成 2024 级省（教育厅环境监测、环境工程、机械制造、物联网、电子商务）5 个成人高考专业备案工作，300 人招生计划，实际录取 250 人。完成实践本科 2024 级 99 名学员招生组班，2023 级通过率平均通过率超 80%，小学教育专业一次通过率达 97%。继续教育学院积极响应国家关于加强职业技能培训、提升劳动者安全意识和应急处理能力的号召，依托学院专业优势，精心策划并实施了多项技能培训项目。其中，安全生产法律法规、岗位安全知识、应急处理与救援以及实操技能培训等项目深受学员欢迎，取得了显著成效。本年度，继续教育学院针对社会培训需求，重点推

出了安全生产法律法规、岗位安全知识、应急处理与救援以及实操技能培训等四大类项目。这些项目旨在通过系统的理论学习和实践操作，提升学员的安全意识和应急处理能力，为地方经济社会发展提供有力的人才支撑。

学校建设实习就业基地，与龙池化工产业园六家企业搭建就业实习平台，实现人才可持续性培养，推动合作培养。通过建立环境工程现代产业学院，将人才培养与社会服务对接，深化人才培养模式改革，达到知行合一，工学结合。通过实习就业基地、现代产业学院的建立，激发校企合作的潜力，让学生“引得进来，送得出去”。

学校中医康复技术专业学生参与了2024“中国人寿杯”齐鲁女性健康跑活动的医疗保障和赛后恢复工作，帮助参赛者预防运动损伤、提升运动能力。组织学生参加“文山潍水”2024昌邑半程马拉松赛，参与赛事保障服务活动。



图 10 中医康复技术专业学生医疗保障和赛后恢复工作

案例 8 环工华晨共携手，扎染献礼教师节

在教师节来临之际，潍坊环境工程职业学院文创商贸学院与华晨文创共庆教师节扎染活动。扎染，作为一项古老的民间传统技艺，承载着历史的沉淀与文化的传承。色彩斑斓的染料、洁白的布料，在老师们的巧手下变幻出一幅幅绚丽多彩的图案，或清新淡雅，或热烈奔放，每一件作品都凝聚着老师们的创意与心血。大家相互交流、分享着扎染的技巧与心得，欢声笑语回荡在活动现场。

通过开展此次扎染体验活动，教师们体验了扎染文化艺术，深刻领悟了中华优秀传统文化的魅力，进一步加深了校企合作，促进了文化的交流与传承。

3. 文化传承

3.1 党建文化

加强对标学习。对标国家级、省级党建示范校、样板党支部，通过开展结对帮扶、现场学习、签订战略合作协议。按照“六个过硬”标准，加强和改进党支部建设，推进打造“一支部一品牌”。实施过硬党支部建设标准和“双带头人”培育工程，听取支部书记抓基层党建责任述职，推动党建工作重点任务落实。

重视党务工作队伍建设。提升党务工作者履职能力，坚持“请进来，走出去”相结合，组织党务干部专题培训 2 期，赴潍坊工商职业学院和齐鲁理工学院学习党建先进经验，开展党务工作专题研讨，不断提高党务工作能力。

高质量做好发展党员工作。精准规划时间节点，统筹全校发展党员工作，落实“双培养”机制，补齐思政教师队伍党员短板。2024 年共推荐确定 567 名入党积极分子，其中，学生 535 人，教师 32 人。发展党员 26 人，其中学生 22 人，教师 4 人，均为优秀青年辅导员、思政课教师和业务骨干，完成 2 期共 600 人次培训。

创新理论宣讲工作常抓不懈。组建以校级领导班子、思政老师、师生代表组成的“党的二十届三中全会精神”宣讲团，深入基层开展宣讲，邀请各级领导、专家来学校作辅导报告：邀请市委常委、宣传部部长杨建华来校作《为加快建设更好潍坊贡献青春力量》形势政策报告，山东省委党史研究室正厅级巡视员韩延明作《沂蒙精神》报告会，党委书记张潍华《深入学习贯彻党的二十届三中全会精神》专题宣讲，党委副书记、校长黄官祝作《推进中国式职业教育现代化》专题宣讲，学校领导班子带头，各党支部书记在所在支部开展二十届三中全会精神宣讲，加强对全体教职工和青年学生的政治引领价值引领。

案例 9 “潍环之声” 师生百人红色文化宣讲团，理论宣讲工作

常抓不懈

组建以校级领导班子、思政老师、师生代表组成的“党的二十届三中全会精神”宣讲团，深入基层组织开展宣讲100余场，邀请各级领导、专家来学校作辅导报告：邀请市委常委、宣传部部长杨建华来校作《为加快建设更好潍坊贡献青春力量》形势政策报告，党委书记张潍华《深入学习贯彻党的二十届三中全会精神》专题宣讲，党委副书记、校长黄官祝作《推进中国式职业教育现代化》专题宣讲；学校领导班子带头，各党支部书记在所在支部开展二十届三中全会精神宣讲，加强对全体教职工和青年学生的政治引领价值引领。1名思政教师入选潍坊市教工委“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”宣讲队伍专家团，3名教师入选潍坊市教育系统学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲团。



图 11 潍坊市委常委、宣传部部长杨建华来校作形势政策报告



图 12 学校党委副书记、校长黄官祝作《推进中国式职业教育现代化》专题宣讲

3.2 校园文化

注重价值引领，培养担当民族复兴大任的时代新人。学校始终坚持“为党育人、为国育才”职责使命，引导学生爱国爱党爱人民，赓续红色基因，引导学生自觉将社会主义核心价值观内化于心、外化于行，厚植爱国情怀。在天一广场建设红船舞台，打造中国共产党人精神谱系红色文化长廊，挂牌设立了渤海走廊、革命老区马渠红色教育基地等，在实践中推动红色文化入脑入心，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

优化校园育人环境，提升校园文化品位。加强校园绿化养护管理，定期修剪桃树、樱花、榉树等树木，定期修剪草坪、冬青，施肥浇水，防治病虫害，及时清除补种死亡的绿植。遇到恶劣天气做好绿植的防护工作。通过种植黑心菊、油菜等花卉和景观植物，进一步美化了校园环境，为师生提供了更加宜人的校园景观。



图 13 优化校园环境

图书馆作为育人主体之一，本学年新增图书 48 万册，图书总册数达 63 万册，涵盖自然科学、社会科学、文学艺术等多个领域。通过优化文献资源，创新服务模式，重构功能布局等举措，紧紧围绕“立德树人”根本任务，落实图书馆建设服务专业育人，管理育人，环境育人，丰富学校三全育人的内涵；承担人才培养，科研创新，文化传承及思想教育的职责。

案例 10 书画展特色 笔墨蕴书香

为突出学院办学特色，文创商贸学院成立了书画研究院，逢春伟老师担任院长。逢春伟，现任中国书协理事、

山东书协副主席。作品连续获得第六届、第七届中国书法最高奖“中国书法兰亭奖”，这是对他书法艺术成就的高度认可。同时，书画专业的师生，充分利用教学资源，在7号教学楼一楼二楼打造了书画长廊，营造了笔墨书香的艺术氛围。

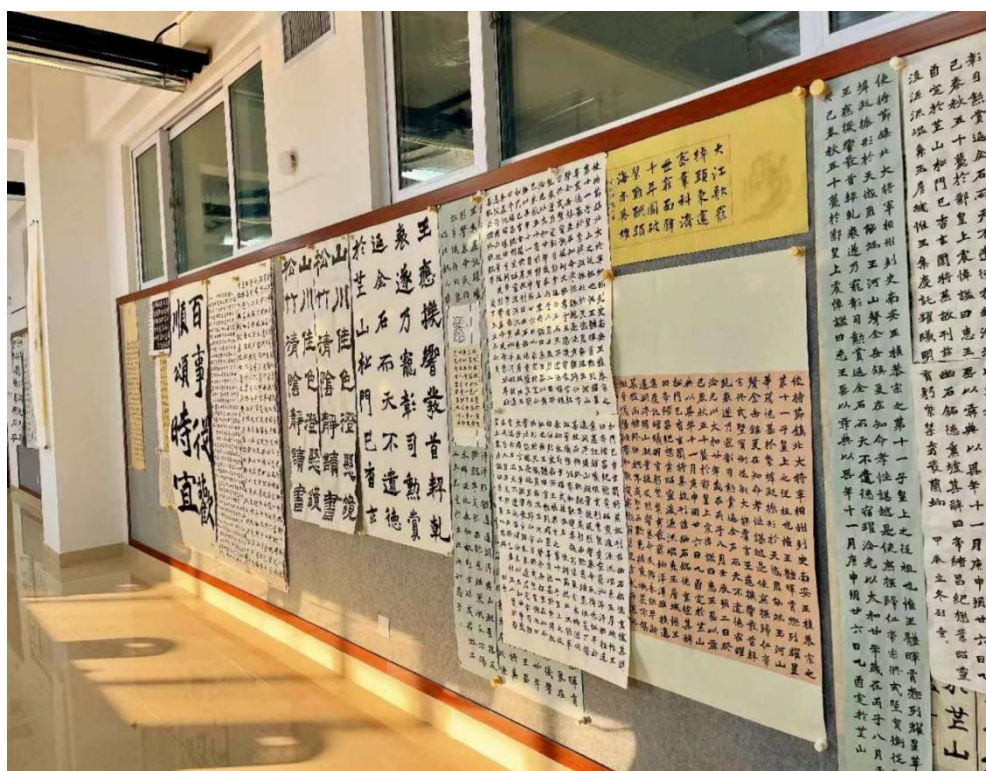


图 14 学校书画走廊

3.3 社团文化

社团形式多样，百花争鸣。学校成立了涵盖学术、艺术、体育、公益等多种类型的 26 个社团，满足不同兴趣爱好学生的需求，如文学社、广播站、足球社、志愿者协会等。



图 15 社团纳新现场

探索新方式，激发创造力。 社团成员自主管理，从干部选举到活动开展，能充分发挥主观能动性，培养责任感与独立能力，例如社团自行组织招新、排练节目等。基于共同兴趣聚集成员，通过团队合作完成任务和举办活动，增进成员间友谊与团队精神。



图 16 “讲好红色故事”比赛

社团活动多彩，增添校园活力。先后开展了“我爱潍环院，绿色健康跑”、迎新杯篮球赛、“妙笔绘心，筑梦青春”心理漫画大赛、以心灵“环”游记为主题的心理游园会等活动，丰富了校园文化生活，促进学生全面发展，形成积极向上的校园风气。



图 17 第一届健康校园跑活动

3.4 特色文化活动

非物质文化遗产的传承与保护。学校积极推进非物质文化遗产的传承与保护，非遗传承不仅是知识的传递，更是文化的延续。学校邀请“五老”志愿者进行专题讲座，精心打造“五老助非遗传承”项目。将《中国传统文化》课程与实践课程结合，邀请非遗传承人走进课堂，指导学生进行非遗成品的创作实践活动，在非遗传承人的指导下，同学们亲手实践苏州蚕丝扇、马勺脸谱、非遗缠花等非物质文化遗产，感受了非遗的魅力，并开展了《中国传统文化》课程与《实践》课程联合考试展览。活动将古老技艺与青春朝气相连，

让非遗在校园中扎根、发芽，让文化之魂在年轻一代心中永驻，绽放出璀璨光芒。



图 18 制作马勺脸谱、苏州蚕丝扇

积极开展校园运动会。为丰富校园体育文化生活，提高学生身体素质，激发新生的热情和归属感，学校积极举办校园运动会。全体运动员充分发挥更高更快更强的体育精神，奋力拼搏，敢于争先，提高学生整体素质、锻炼学生体能、培养学生意志、责任感、团队协作和公平竞争等精神品质，促进学校体育文化事业发展。



图 19 2024 年春季运动会

为进一步丰富学生课余生活，增强校园体育氛围，信息技术学院篮球赛，同学们展现了青春的激情与活力，用行动诠释了篮球运动的魅力和价值。相信这场比赛会成为他们大学生活中一段难忘的回忆，也激励着更多同学积极参与到体育运动中，展现青春风采，弘扬体育精神。



图 20 信息技术学院篮球赛

生态环境学院积极发挥文化的德育价值和功能，将传统文化和特色文化全面融入学院建设、人才培养、教师培育、校园活动，传递德育思想、弘扬德育精神，打造特色化德育教学和文化遗产模式，全力提升德育的覆盖面、影响力以及文化的传播力、创新力。在人才培养方面，学院通过“生态+文化”的模式，致力于生态文明建设，多次组织各种环保活动，如“节能减排与环境友好型社会”“生态卫士”“绿色健康校园”主题宣传，环保手抄大赛等，旨在培养学生的环保意识和动手能力。



图 21 学生参加“绿色健康校园”活动

案例 11 秉性绿色发展·培育环保工匠

生态环境学院坚持以幸福感为核心的“12334”工作思路，贯彻落实立德树人根本任务，按照“科技赋能、绿色发展”总要求，以党教融合先锋岗、生态书香阅读圈、师者本色故事会、课堂风采专业展、课题研究智囊团“五大战略行动”为重点。抓党建，提内涵，优师资，强服务，创品牌。

为丰富校园文化生活，促进学生全面发展，增强班级凝聚力和团队合作精神，机电工程学院积极组织学生参加院系及学校合唱比赛活动。通过歌唱的形式，展现学生们的青春活力，培养学生的音乐素养和审美情趣，同时为学生们提供

一个展示自我、锻炼能力的平台。



图 22 机电工程学院参加合唱比赛

4. 国际合作

4.1 合作办学质量方面

2024年6月学校与潍坊护理职业学院签订战略意向合作协议，基于与学校与马来西亚伍伦贡大学交流基础上，签订三方协议联手在马来西亚伍伦贡大学共建海外“班·墨学院”或“歧黄学院”。



图 23 与马来西亚伍伦贡大学签约

4.2 助力“一带一路”建设质量方面

2024年1月学校组团因公出访马来西亚、尼泊尔高校(马来西亚伍伦贡大学、拉曼理工大学、尼泊尔加德满都大学)进行国际交流与合作,签订相关合作协议。

与尼泊尔加德满都大学签订了共建中尼“班·墨学院”意向书,并与驻尼泊尔中国电建、喜马拉雅航空进行洽谈筹备“班·墨学院”与构建高技能人才培养基地建设。



图 24 与尼泊尔加德满都大学签约

4.3 提升学生国际化素养质量方面

学校成功加入职业教育国际化联盟共同体，2024.6月，黄官祝获得职业教育国际化协同发展共同体理事成员聘书：

学校成为“职业教育国际化协同发展共同体”理事会员、潍坊职业教育联盟共同体成员、山东省境外办学高校联盟成员、山东省职业院校中外合作办学联盟成员。



图 25 职业教育国际化协同发展共同体证书

5. 产教融合

5.1 专业建设

学校落实《山东省教育厅关于做好 2025 年度高等职业教育新增专业设置工作的通知》（鲁职教函〔2024〕39 号）和《山东省教育厅关于优化职业教育专业设置的指导意见》（鲁教职发〔2023〕1 号）的文件精神，以科学的专业设置服务区域产业发展，积极对接重大战略和产业需求。

学校积极对接地方和区域发展，结合昌邑、潍坊乃至山东的“十四五”规划和 2035 年远景目标设置专业，积极对接重大战略和产业需求布局。学校现有招生专业 31 个，包

括智能制造类、信息技术类、生态环境类、中医康养类、幼儿教育类、财经商贸类、艺术设计类专业。2024年度学校增设1个新兴紧缺产业相关的专业：卫星通信与导航技术专业，撤销2个滞后过剩专业：建筑工程技术专业和工程造价专业。

根据《山东省教育厅关于对山东省高等职业教育高水平专业群建设项目进行验收和中期检查的通知》（鲁教职发〔2024〕45号）文件精神，2024年11月学校顺利完成了2个山东省高水平专业群建设项目的验收和中期检查：环境工程技术高水平专业群建设项目的验收和智能制造高水平专业群建设项目的中期检查。

学校聚焦地方产业重点领域，适应现代产业对复合型、创新型和发展型技术人才需求，建立专业群融合发展机制，推动专业集群式发展，根据《关于组织申报潍坊市职业院校服务经济社会发展成效明显专业群、中等职业教育特色品牌专业的通知》文件精神，今年学校申报了2个潍坊市职业院校服务经济社会发展成效明显专业群：智感未来专业群和中医康复技术专业群。



图 26 2024 年 7 月赴威海职业学院专业建设能力提升培训

5.2 课程建设

2024 年校企合作开发课程数 35 门，分别为：嵌入式应用技术、无线组网技术、物联网移动开发、UNITY3D 引擎基础、无线网络安全技术、数据分析技术、C4D 基础教程、设计构成、PYTHON 采集与分析、H5 融媒体设计、组态技术、单片机应用技术、运动控制技术、工业机器人现场编程、数字孪生与虚拟调试技术、虚拟现实引擎互动设计、LINUX 应用技术、LINUX 与虚拟化技术、VUE 前端设计开发、JAVA 程序设计、物联网平台开发、3DMAX 基础、三维高级动画制作、界面交互设计、VR 全景拍摄制作、大数据平台部署与运维、

数据采集与预处理、数据与可视化、社群私域运营、电商 B2B 运营实务、B2B 网站运营、工业组态控制技术、工业机器人应用系统集成、移动机器人技术、工业机器人现场编程、工业机器人离线编程与仿真、可编程控制技术。

5.3 教学方法改革

针对课程思政建设的目标体系不完善、育人过程不完整、教学环节不连贯、内容特色不鲜明、呈现方式不鲜活、团队结构不合理等问题，教务处以“主旋律、主战场、主渠道、主力军”为主线，创新形成“全目标、全过程、全环节”弘扬主旋律、“公共基础课程、专业课程、实践课程”融入思政内容、“信息技术、思政元素、教学方法”构建数字生态课堂、“党建引领、团队协作、培训交流”打造教师团队的“三全覆盖、三课融入、三维互动、三位一体”的课程思政育人模式。

构建“门门有思政、课课有特色”的课程体系。公共课侧重道德修养和人文素质、专业课突出专业特色和职业素养、实践课强化工匠精神和创新意识。利用数字化技术手段，对学生的思想状况进行精准分析，根据学生的特点和需求，精准设计思政教育内容和教学方法，从而实现思政教育的精准实施和精准评价，在充满活力的课堂中满足学生个性化的思政学习需求。采用“3+1+N”的团队组建模式，调整团队成

员的年龄、学历、职称和学缘结构，使团队成员间专业互补、能力互促，在协同配合中既可“守好一段渠，种好各自责任田”，也可“守好整段渠，种好一片责任田”。



图 27 2024 年 11 月潍坊环境工程职业学院第三届教师教学能力大赛

5.4 教材建设

2024 年度，学校根据企业真实的生产流程和相关案例开发专业教材、线上线下课程教学资源。校企合作开发教材 4 门：《电工电子技术》《工业机器人技术基础》《solidworks 项目化实例教程》《可编程控制技术》。

5.5 数字化教学资源建设

2024年度数字化教学资源开发数量为数字化教程35门、数字化平台1个、教学仿真资源2个。

(1) 数字化教程

数字化课程35门，包括：嵌入式应用技术、无线组网技术、物联网移动开发、数据分析技术、工业组态控制技术、工业机器人应用系统集成、移动机器人技术等教程。

(2) 数字化平台

校企依智智慧教学平台。

(3) 教学仿真资源

跨境电商仿真教学平台、工业机器人仿真平台。

5.6 师资队伍建设

加强师资队伍建设，通过引进优秀人才、培养骨干教师、加强校企合作等方式，不断提升教师的整体素质和教学水平。2023年，学校教师518人，专任教师493人。其中，具有硕士研究生学历教师245人，具有高级职称教师46人，中级职称教师53人，初级职称教师178人。2024年，学校教师699人，专任教师593人。其中，具有硕士研究生学历教师273人，具有高级职称教师69人，中级职称教师68人，初级职称教师265人。

表一 师资力量

年度	教师数	专任教师	硕士研究生学历教师	职称人数		
				高级	中级	初级
2023	518	496	245	46	53	178
2024	699	593	273	69	68	265

学院教师队伍中，既有来自知名高校和科研机构的专家学者，也有在企业一线工作多年的实践经验丰富的技术骨干。他们在教学和科研方面都有较高的水平和丰富的经验，能够为学生提供优质的教学和指导。

同时，学院还注重教师的继续教育和培训，鼓励教师参加各种学术交流和培训活动，不断提高自身的专业素养和教学能力。此外，学院还与相关企业建立了紧密的合作关系，为教师提供了更多的实践机会和资源，进一步丰富了教师的实践经验和行业认知。

案例 12 拓宽人才引进渠道 助力高质量发展

潍坊环境工程职业学院人事处不断拓宽人才引进渠道，通过校园招聘、社会招聘、高层次人才引进等方式，引进多元化人才作为学校在职在编教职员工，其中，2024

年引进高层次 5 人，高级工程师 2 人，省技术能手 2 人，博士 1 人。引进的高层次人才在各自的领域具有卓越的学术背景和教学经验，为学校的教学和科研提供了强有力的支撑，为学校的高质量发展提供人才保障。



图 28 教师招聘现场

5.7 产教融合政策

推动产教融合，目的在于通过产业系统与教育系统的融合释放以往未能有效转化的知识动能，以促进经济社会高质量发展。产教融合的逻辑就是让教育在知识应用中大有作为，使产业在知识应用中“反哺”教育，在互动循环中实现双向赋能。本年度针对产教融合政策进行研读：

5.7.1 金融扶持

1. 创新多元金融服务：（1）鼓励银行机构支持产教融合项目和产教融合型企业发展，支持实训基地、职业学校基础设施建设、信息化改造、设备更新和多样化职业教育场景搭建。（2）对产教融合型企业优秀教科研成果、精良科研物资设备，鼓励保险机构开发相关保险产品服务企业创新发展。（3）鼓励保险机构加快发展学生实习责任保险和人身意外伤害保险，并针对中国特色学徒制、现代学徒制和企业新型学徒制保险专门确定费率，以减轻企业在学生实习过程中的风险负担。

2. 加大信贷资源支持：重点支持教学、实验、实训类用房建设和设备购置安装等促进产教融合校企合作的项目。以国家、省级产教融合型企业建设培育入库名单为重点，支持其他商业银行及时跟进项目资本金到位、开工建设和金融需求，加大流动资金贷款和项目贷款投放力度，对纳入白名单的企业和项目，建立贷款审批及放款流程绿色通道。

3. 为产教融合型企业让利：充分发挥 LPR（贷款市场报价利率）改革效能，引导金融机构通过提供优惠利率贷款、扩大信用贷款和中长期贷款发放规模、承销债券等措施，积极拓宽让利产教融合型企业的渠道，促进企业综合融资成本稳中有降。

5.7.2 财政税收优惠政策

1. 全面落实税费减免政策：（1）纳入产教融合型企业建设培育范围的试点企业，兴办职业教育的投资符合国家规定的，可按投资额的 30%比例，抵免该企业当年应缴教育费附加和地方教育附加。（2）取得高新技术企业资格的产教融合型企业，减按 15%税率征收企业所得税。（3）对企业通过公益性社会组织或者县级（含县级）以上人民政府及其组成部门和直属机构，用于教育事业的捐赠支出，在年度利润总额 12%以内的部分，准予在计算企业所得税应纳税所得额时扣除；超过年度利润总额 12%的部分，准予结转以后三年内在计算应纳税所得额时扣除。

2. 给予财政支持保障：各市特别是省级及以上产教融合试点城市要加快建立企业接收学生实习实训的成本补助机制，建立健全考核认定办法，对符合实习实训要求的企业，按照一定标准补偿企业成本。对产教融合型企业符合条件的技术改造项目优先予以技改奖励资金支持。

5.7.3 土地保障政策

山东省将优化科教用地土地供应方式，对企业投资或与政府合作建设职业学校的建设用地，按科教用地管理。符合《划拨用地目录》的，可通过划拨方式供应。鼓励采取长期租赁、先租后让、租让结合、弹性年期出让方式供地，给予产教融合型企业用地支持。

5.7.4 信用激励和考核评价机制

1. 增加企业信用资产积累：将主管部门认定的产教融合型企业信息作为其他信息，纳入企业信用记录，归集至省公共信用信息平台，依法依规进行公开公示。对诚实守信的产教融合型企业，可视情实施“绿色通道”等便利服务措施。对符合条件、诚信的产教融合型企业，在例行检查、专项抽查中适当减少检查频次。

2. 优先给予激励支持：发展改革部门优先将校企合作紧密、协同育人效果好的企业纳入省级产教融合型企业入库培育名单。工业和信息化部门把企业参与校企合作的情况作为各类示范企业评选的重要参考，优先支持产教融合型企业申报省级新旧动能转换行业（专项）公共实训基地。

3. 强化典型示范引领：支持国有企业和大型民营企业等上市公司优先成为产教融合型企业，通过发挥国有企业的示范带头作用，推动更多企业参与产教融合。

5.8 产教融合平台

根据潍坊市驻潍高校与企业对话工作专班要求，学校校企对话专班暨现代产业学院建设工作专班，积极响应潍坊专班要求，积极填写潍坊市产教融合服务平台相关信息，助力加快推进有关重大项目建设和重点工作开展。

多元化办学探索实践。学校与中科院生态环境研究中心贺泓院士团队共建潍坊生态环保材料与技术研究院，与美国

斯坦福大学博士康鹏共建碳能新能源研究院，与北斗育才科技有限公司共建零碳校园研究院，与哈尔滨工业大学马骋博士团队成立芯片封装设备研究中心，建成一批高新技术研究中心。与潍柴集团、北汽福田、宁夏共享集团等 52 家国内知名企业共建学生就业基地，采用多元化办学模式，优化专业设置，促进了学生专业化健康发展。



图 29 学校高层次人才康鹏在指导工作

探索实训基地建设。学校与伟东云教育集团、歌尔声学股份有限公司合作共建智能制造实训基地、信息技术实训基地。引入“工厂化”创新模式，公司投入机械设备，成立实训中心。学校教师与企业工程师、企业专家团队联合开发教学资源，共同营造产业与教育良性互动的育人环境。探索“项目场景式教学案例”，按照“工厂化”模式培养智能制造“准

工程师”，传授学生工程技能，每两周组织 30-50 名学生到生产实训中心进行专业职场体验，提升了育人成效。

校企双方助力学生获奖。学校拥有丰富的教学资源和学术氛围，企业拥有实践经验和市场洞察，校企合作实现双方资源的有效整合和共享，为学生提供更加全面和实用的学习支持。通过校企合作，学生能够有机会参与到企业的实际项目中，将所学知识应用于实践，从而提升他们的实践能力和解决问题的能力。2024 年度校企专业学生获奖情况如下：

表二 校企专业学生获奖情况

序号	获奖时间	竞赛名称	竞赛级别	获奖等级	获奖类型	获奖人员
1	2024.05	2024 年“科云杯”企业税务及经营管理技能大赛高职组	省级	二等奖	学生	魏紫云、张婉莹、孟非
2	2024.05	2024 年“科云杯”企业税务及经营管理技能大赛中职组	省级	二等奖	学生	秦圣洁、王浩冉、马禄丽
3	2024.07	第四届“立信杯”全国会计技能大赛（手工账务处理）	国家级	一等奖	学生	张苗、翟鑫鑫、吴涸荣、李润东
4	2024.07	第四届“立信杯”全国会计技能大赛（手工账务处理）	国家级	二等奖	学生	刘雅洁、周欢欢
5	2024.07	第四届“立信杯”全国会计技能大赛（手工账务处理）	国家级	三等奖	学生	闫路嘉、李辛杰、迟雨欣、罗义梅
6	2024.08	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—第三届业财税融合大数据应用	省级	二等奖	学生	魏紫云、秦圣洁、马禄丽、王浩冉

		(智能财税方向) 赛项选拔 赛 (中职组)				
7	2024. 08	2024 一带一路暨金砖国家技 能发展与技术创新大赛—第 三届业财税融合大数据应用 (智能财税方向) 赛项选拔 赛 (中职组)	省级	三等奖	学生	刘逸凡、史可、 蔡书琪、项秋 琪
8	2024. 09	2024 一带一路暨金砖国家技 能发展与技术创新大赛—第 三届业财税融合大数据应用 (智能财税方向) 赛项决赛 (中职组)	国家级	三等奖	学生	魏紫云、秦圣 洁、马禄丽、 王浩冉
9	2024. 09	2024 一带一路暨金砖国家技 能发展与技术创新大赛—会 计实务技能赛项选拔赛 (省 赛) 高职组	省级	三等奖	学生	张婉莹、周欢 欢、赵圣洁、 颜雨馨
10	2024. 06	首届潍坊市黄炎培职业教育 创新创业大赛	市级	三等奖	学生	陈瑛秀、姜晓 静、李昌坤、 简羽彤、孟非、 罗义梅、迟雨 欣
11	2024. 07	第十一届“学创杯”全国大学 生创业综合模拟大赛山东省 选拔赛财务决策赛项	省级	二等奖	学生	孟非、于静怡
12	2024. 07	第十一届“学创杯”全国大学 生创业综合模拟大赛山东省 选拔赛财务决策赛项	省级	二等奖	学生	迟雨欣
13	2024. 07	第十一届“学创杯”全国大学 生创业综合模拟大赛山东省	省级	二等奖	学生	罗义梅、刘雅 洁

		选拔赛财务决策赛项				
14	2024.07	第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛山东省选拔赛数字营销赛项	省级	二等奖	学生	李长坤、西庆阳
15	2024.07	第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛山东省选拔赛数字营销赛项	省级	二等奖	学生	简羽彤、曹焱硕
16	2024.07	第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛山东省选拔赛数字营销赛项	省级	三等奖	学生	姜晓静
17	2023.12	iCAN 大学生创新创业大赛数字化创业经营模拟挑战赛区域赛	省级	二等奖	学生	姜晓静、曹焱硕、陈浩
18	2024.08	2024年“精英杯”企业经营分析与决策大赛	国家级	一等奖	学生	刘一飞、朱佳琪
19	2024.08	2024年“精英杯”企业经营分析与决策大赛	国家级	一等奖	学生	王明丽、张苗
20	2024.08	2024年“精英杯”企业经营分析与决策大赛	国家级	一等奖	学生	周欢欢、喻冰妍、张诗琪
21	2024.08	2024年“精英杯”企业经营分析与决策大赛	国家级	二等奖	学生	迟雨欣、曹焱硕
22	2024.08	2024年“精英杯”企业经营分析与决策大赛	国家级	二等奖	学生	韩婷婷、孙睿
23	2024.08	2024年“精英杯”企业经营分析与决策大赛	国家级	二等奖	学生	刘雅洁、罗义梅
24	2024.08	2024年“精英杯”企业经营分析与决策大赛	国家级	二等奖	学生	李昌坤、刘佳言
25	2024.08	2024年“精英杯”企业经营分析与决策大赛	国家级	二等奖	学生	简羽彤、孟非

26	2024.08	2024年“精英杯”企业经营分析与决策大赛	国家级	一等奖	学生	姜晓静、赵尹琳、李笑颖
27	2024.08	2024年“精英杯”数智商业经营大赛	国家级	二等奖	学生	姜晓静、罗义梅、迟雨欣
28	2024.07	iCAN大学生创新创业大赛“商道杯”管理决策模拟挑战赛山东省决赛	省级	一等奖	学生	姜晓静、罗义梅、迟雨欣
29	2024.07	iCAN大学生创新创业大赛“商道杯”管理决策模拟挑战赛总决赛	国家级	三等奖	学生	姜晓静、罗义梅、迟雨欣
30	2024.08	第二届“知翰杯”全国大学生现代企业数字化运营实践与创新挑战赛全国总决赛	国家级	特等奖	学生	简羽彤
31	2024.08	第二届“知翰杯”全国大学生现代企业数字化运营实践与创新挑战赛全国总决赛	国家级	特等奖	学生	李昌坤
32	2024.08	第二届“知翰杯”全国大学生现代企业数字化运营实践与创新挑战赛全国总决赛	国家级	特等奖	学生	姜晓静
33	2024.08	第二届“知翰杯”全国大学生现代企业数字化运营实践与创新挑战赛全国总决赛	国家级	特等奖	学生	罗义梅
34	2024.08	第二届“知翰杯”全国大学生现代企业数字化运营实践与创新挑战赛全国总决赛	国家级	一等奖	学生	喻冰妍
35	2024.08	第二届“知翰杯”全国大学生现代企业数字化运营实践与创新挑战赛全国总决赛	国家级	一等奖	学生	孙睿
36	2024.	第二届“知翰杯”全国大学生	国家级	一等奖	学生	许云霞

	08	现代企业数字化运营实践与创新挑战赛全国总决赛				
37	2024.08	第二届“知翰杯”全国大学生现代企业数字化运营实践与创新挑战赛全国总决赛	国家级	二等奖	学生	迟雨欣
38	2024.09	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之企业数智化管理赛项初赛	省级	一等奖	学生	罗义梅、迟雨欣、姜晓静
39	2024.09	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之企业数智化管理赛项初赛	省级	一等奖	学生	简羽彤、刘越、孟非
40	2024.10	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之企业数智化管理赛项全国总决赛	国家级	一等奖	学生	罗义梅、迟雨欣、姜晓静
41	2024.10	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之企业数智化管理赛项全国总决赛	国家级	二等奖	学生	简羽彤、刘越、孟非
42	2024.05	2024 年第十四届全国大学生市场调查与分析大赛	国家级	一等奖	学生	孟凡皓、李欣、王津若、高明宇
43	2024.05	2024 年第十四届全国大学生市场调查与分析大赛	国家级	二等奖	学生	付金鹏、米思恒、吴欣秋
44	2024.12	第十七届山东省职业院校技能大赛（高职组）“数字艺术设计”赛项	省级	三等奖	学生	侯言雨
45	2024.12	第十七届山东省职业院校技能大赛高职组“产品艺术设	省级	三等奖	学生	许诺

		计”赛项				
46	2024. 09	第十六届全国大学生广告艺术设计大赛（山东赛区）	省级	优秀奖	学生	张楷涵

5.9 产教融合成果

通过建设产业学院、参与两体建设以及开展其它产教融合项目，打造“政行校企”协同育人，形成行业引领、多主体协作的育人生态。本年度昌邑分院参与建设2个国家级共同体（汽车智能高端装备产教融合共同体、全国民族医药产教融合共同体）和1个联合体（昌义市域产教联合体成立大会，副理事长单位），现共参与共同体建设11个，并获得潍坊市数字电商产教融合共同体2024年度“先进单位”；积极贯彻上级文件安排和部署，根据潍坊市产教融合研究院的评估意见整改存在问题，并结合实际，推进现代产业学院“一校多企”模式建设；开展“校企协同 创新未来”——“企业进校园”暨校企产学研协同创新发展对接、“百名教师访百企”“下营化工企业行”等多项活动。

修改完善校级实习制度。根据《职业学校学生实习管理规定》，学校修改完善校级实习制度，包括《潍坊环境工程职业学院学生住宿和请销假制度》《潍坊环境工程职业学院岗位实习学生管理规定》《潍坊环境工程职业学院岗位实习带队指导教师管理规定》《潍坊环境工程职业学院实习考核及成绩评定制度》《潍坊环境工程职业学院岗位实习突发疫

情应急预案》《潍坊环境工程职业学院学生实习安全及突发事件应急预案》《潍坊环境工程职业学院学生实习安全与风险管理办法》《潍坊环境工程职业学院实习外出指导教师管理评价办法》《潍坊环境工程职业学院岗位实习投诉机制》，（这些制度文件目前暂未形成红头）保障学生实习活动顺利进行。本年度学校共建实习实训基地三十余家，完成2022级三年制和2020级五年制学生实习实训工作。积极调度二级学院进行实习平台填写、完善实习制度建设、及时下发实习文件，大力推进2022级三年制和2020级五年制实习工作。并通过线上问卷调查、打电话抽查等形式了解学生实习情况、指导教师跟踪情况、企业的各项待遇、1个“严禁”27个“不得”落实情况，并根据了解的情况调度各二级学院，及时受理、处置和反馈学生的合理诉求。

机电工程学院积极开展企业行校企对接活动，先后前往青岛海尔中德特种冰箱工厂、青岛京东方光电科技有限公司、青岛力神新能源科技有限公司、青岛特来电新能源有限公司等省内著名企业进行考察走访，与企业就学生实习、就业方面内容进行座谈，并对企业制度、员工工作生活环境进行实地走访了解。派出骨干教师走访柳疃、下营化工、机械装备制造、盐及盐化工、纺织印染等本地支柱产业，通过参观企业生产车间、办公区域等，直观感受企业生产经营环境，并与企业管理层、人力资源部门负责人、技术骨干等围绕企业人才需求、技术需求、实习基地建设意向、专业课程设置建

议等方面进行深入调研和交流，详细了解行业市场动态、行业最新技术和发展趋势，为深化校企合作、推进产教融合打下坚实基础。

康养服务学院深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，坚持职业教育类型定位，将“产教融合，校企合作，工学结合，知行合一”的办学理念融入实践，建立了产教融合、校企合作、产学研一体、协同育人的应用型人才培养模式。2024年5月17日，康养服务学院中医康复技术专业的学生参与潍坊市职业教育活动周暨潍坊市首届职教好品展。学院学生采用沂蒙山野生艾，经过存、挑、锤、筛、卷五道工序，纯手工制作艾条，从艾条生产到直播销售再到艾灸，形成专业闭环，真正做到了学以致用。



图 30 康养服务学院中医康复技术专业学生参展

生态环境学院与龙池化工产业园六家企业搭建就业实习平台，建设实习就业基地，实现人才可持续性培养，推动合作培养。实施校企合作、校城融创，加强与地方企业的合作是学院服务昌邑经济发展战略的重要举措，是强化产教融合发展、推动高质量人才培养的内在需要。

案例 13 正青春，向未来 产教融合备战实训

为提升学生的实训就业水平，学院招生就业科牵线，举办了“正青春，向未来——校外实训+职场体验活动对话交流会”，为学生搭建了一个展示自我的舞台，提前对职场有一个沉浸式体验，引领学生做好职业规划。

与山东东昀信息科技有限公司共建电子商务产教融合基地，参

训学生 60 余人，为学生提供实训的平台，扎实专业技能，提升专业水平。为保证学生实训水平，学院招生就业科先后赴江苏、安徽、济南等地考察实习企业，组织学生外出 3 次 300 余人赴威海、苏州实训，取得良好效果。外出实训学生中，2 人月度销售达到 300 万，多人入选各项直播展览；引进阿里巴巴开展为期两月的企业销售活动，60 名学生竞相参与，圆满完成各项任务，10 名学生成交单量达到 100%；另安排 3 名学生随时记录实训过程，返校后由数媒专业做成宣传片，在返校总结会上予以播放，让文创商贸学院学生既能厚植文化，又能经纬商贸，真正实现了学生“文化”与“商贸”的双提升、齐发展、同进步。

智能制造学院“探索基于产教融合的‘一专多能+主线贯穿式’高职人才培养模式”入选山东省教育评价改革项目库项目。未来专业群将继续推行“产教融合，校企合作，工学结合，知行合一”的办学理念，建立产教融合、校企合作、产学研一体、协同育人的应用型人才培养模式。

学院加快产教融合，保障毕业生的就业质量和实习生的技能培养，先后建立了北汽福田汽车股份有限公司、中孚药业股份有限公司、昌邑奥拓电子商务有限公司、海信冰箱有限公司、贝特尔控股集团有限公司、东营海欣热力供应有限公司、东营华泰化工集团有限公司、青岛艾孚科技有限公司等 10 个校外实训基地。与山东浩信集团有限公司共建现代

产业学院，学生在校期间进行理论和实践学习，实习期间在浩信公司进行岗位技能培养。

6. 发展保障

6.1 国家政策落实

学校各专业根据区域经济社会发展实际，结合教育部公布的《高等职业学校专业教学标准》和各专业特点，以服务生态文明建设和绿色发展为办学主导方向，设有 31 个专业，分属资源环境与安全大类、土木建筑大类、装备制造大类、电子与信息大类、能源动力与材料大类、财经商贸大类、文化艺术大类、交通运输大类、医药卫生大类，各专业在申请设置的过程中，以《职业教育专业目录（2021 年）》为基本依据，开展行业、企业、就业市场调研，做好人才需求分析和预测，充分考虑学校办学实际和区域产业发展情况，形成了翔实的专业设置可行性和必要性报告；根据国家有关规定，制定了符合专业培养目标的完整的人才培养方案和相关教学文件。经相关行业、企业、教学、课程专家论证，报教育行政部门备案或审批通过。

学校设有学术委员会，根据区域经济社会发展实际需求和学校办学定位、办学条件，对学校的专业设置情况进行评议。为了提高专业教学水平。保证人才培养质量，采取巡课、听课、评教、评学等措施，严明教学纪律，强化教学组织功

能；采用专业教学质量监控和评价机制，及时开展专业调研、人才培养方案更新和教学资源建设工作；采用学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪反馈机制及社会评价机制，保证人才培养质量和培养目标的达成。

积极做好学生资助工作。做好国家奖学金评选及发放工作，2023-2024 学年评选国家奖学金 4 人，发放国家奖学金 3.2 万元；做好家庭经济困难学生资助工作，2023-2024 学年认定家庭经济困难学生 700 人次，发放国家助学金 179.58 万元，国家励志奖学金 71.5 万元；做好服兵役及退役士兵资助工作，2023-2024 学年服义务兵役学费补偿贷款代偿 29.68 万元，退役士兵学费减免 34.5 万元，退役士兵助学金 26.57 万元。

教师评价改革。学校制定了《潍坊环境工程职业学院教职工绩效考核实施方案》《中共潍坊环境工程职业学院委员会关于加强和改进师德师风建设的实施意见》《2024 年潍坊环境工程职业学院专业技术职务量化赋分竞聘实施方案暂行办法》《潍坊环境工程职业学院“双师型”教师认定工作实施方案（试行）》《潍坊环境工程职业学院学术不端行为调查处理实施细则（暂行）》《潍坊环境工程职业学院绩效考核管理办法（试行）》等文件，健全工作机制，推进制度化规范化管理。

6.2 地方政策落实

中小学职业体验中心。为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，更好推动职普融通工作。2024 年学校在首批工业机器人职业体验中心的基础上，新增中小学职业体验中心 1 个：环工臻美文化创意综合体验中心。2024 年度学校开展中小学职业体验中心活动共 3 次，引导中小学生在职业体验过程中，了解职业特点，体悟工匠精神，强化职业认知，提升中小学生学习综合实践、劳动与技术课程实施水平。



图 31 昌邑市育新学校与龙泽学校学生来学校参加“工业机器人”项目职业体验活动

人工智能发展行动计划。深入贯彻落实《山东省人工智能发展行动计划》精神，加快培育发展新质生产力，有效推

动昌邑市人工智能产业高质量发展，学校在人才培养模式创新、课程教学资源建设、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、教科研、社会服务等方面，取得了显著成效。

积极做好辅导员队伍建设工作。为深入实施“时代新人铸魂工程”，全面提升学校辅导员素质能力，深入推动学校思想政治工作守正创新，站稳守好意识形态工作前沿阵地，坚决维护学校政治安全和校园稳定。根据山东省高等学校学生教育与管理研究会高职高专分会要求，组织了辅导员暑期赴东北师范大学、哈尔滨工业大学研修学习活动。



图 32 辅导员暑期研修学习活动

积极做好学生资助工作。做好省政府奖学金评选及发放工作，2023-2024 学年评选省政府奖学金 6 人，发放省政府

奖学金 3.6 万元；做好省政府励志奖学金评选工作，2023-2024 学年评选省政府励志奖学金 14 人，发放省政府励志奖学金 7 万元；做好困难家庭学生学费减免工作，2023-2024 学年学校“脱贫享受政策”等家庭经济困难学生 70 人，减免学费 42.79 万元。

关注学生卫生健康工作。严格落实《山东省教育厅关于加强全省师生传染病防控和健康管理工作的通知》文件要求，严格执行传染病防控两案九制，邀请专家开展急救、传染病培训普及相关知识；实施“心理育人润心”行动，构建了“四级联动”工作体系，实现了心理健康筛查工作全覆盖，严格执行危重学生周报制度，开展了丰富多彩的心理活动。

6.3 学校治理

坚持党委全面领导，不断完善学院内部治理体系。学校不断加强党委对学校工作的全面领导，将习近平法治思想融入学校法治建设。本年度召开党委会 21 次，校长办公会 56 次，审议通过各项制度 12 项，进一步完善了学代会、教代会、工代会等制度。起草《潍坊环境工程职业学院科研绩效管理辦法（试行）》《学术不端行为查处实施细则》《科研诚信建设攻坚实施方案》《校级课题管理办法》等科研、大赛绩效管理办法，建立激励机制。开展学术论文登记审查备案工作，从制度上、行动上筑起了科研诚信安全底线。学校治理的民主化、科学化、规范化水平不断提升。



图 33 潍坊环境工程职业学院双代会代表团会议

做好信访接办工作，打造信访服务平台。做好信访工作，通过师生群众来访、校长信箱、12345、基层调研等渠道反映的问题，保证信访渠道畅通，接待、受理校内日常信访事项，承办、督办上级批转、交办的信访事项，同时负责信访工作总结、情况分析、调查报告、综合建议、信访答复等公文起草工作。此外工作中做好信访维稳工作的预警和预案工作，及时处理不稳定因素，定期梳理学校内部治理的短板弱项，主动沟通协调，下大力气解决一些涉及师生切身利益的问题，做到实时可跟踪、事事有回应，努力实现权责明、底数清、依法办、秩序好、师生满意。

强化意识形态工作。把握正确的政治方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神 and 二十届三中全会精神，落实意识形态工作责任制要求，守好阵地、管好队伍，牢牢掌握党对意识形态工作领导

权，切实维护学校政治安全。

案例 14 落实意识形态工作责任制 开展意识形态校内巡察

认真贯彻落实意识形态专项制度，明确党委书记第一责任人责任，意识形态工作领导小组其他成员按照“一岗双责”要求带头抓好落实。

党委会通过《中共潍坊环境工程职业学院委员会 2024 年意识形态校内巡察实施方案》，学校党委副书记、组织部部长带队，省派党建指导员参与巡察，学校宣传统战部和组织部骨干力量、二级学院党支部宣传委员，组成全校意识形态校内巡察工作组，对学校十个党支部和宣传统战部、教务处、学生工作处、采购与招标处四个重点单位进行了专项督查。

强化宣传思想文化工作。坚持正确的舆论导向，扎实做好宣传工作。制定实施《潍坊环境工程职业学院新闻宣传工作奖励办法（试行）》，加强学校宣传工作信息员队伍建设，严格落实“三审三校”和新媒体管理办法，强化审批和管理。加强管控网站、微信等各类宣传阵地，及时传递潍坊、昌邑、学校亮点成绩。学校宣传阵地管理制度健全，内容丰富多彩，宣传实现全覆盖，营造了学校良好的舆论环境。上级部门和媒体多次宣传报道学校典型经验。

案例 15 爱党爱国成人成才 做好学校宣传工作

秉承“爱党爱国成人成才”的办学方针做好学校宣传工

作，高要求采编和制作，学校官方微信公众账号发布图文宣传报道 208 期，官方网站发文 119 期；视频号、抖音号、快手号同步宣传，共发布 291 期，总点击量超 900W，总点赞量近 6 万。山东教育发布 APP 等新媒体账号坚持经常更新。

在齐鲁壹点、中国山东潍坊网、鲁网、齐鲁晚报、潍坊电视台、微信派等校外各类媒体报道学校新闻 26 篇；《中国教育报》刊发学校办学经验文章《“三位一体”打造职教新生态》。

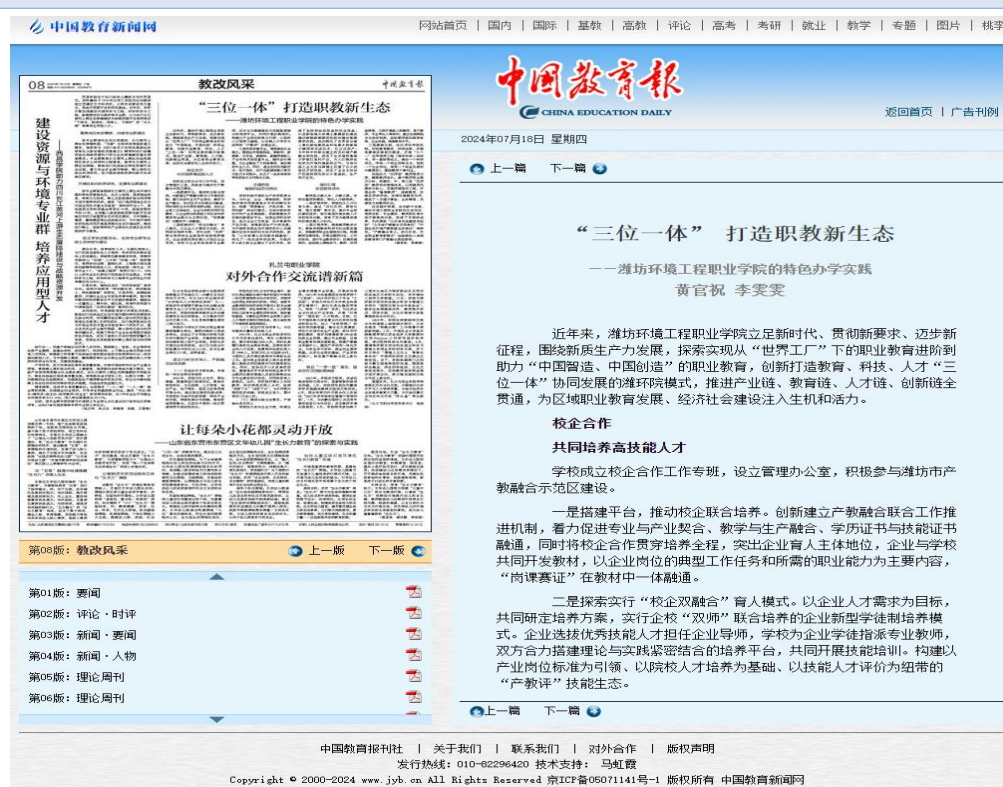


图 34 《中国教育报》刊发学校办学经验文章《“三位一体” 打造职教新生态》

加强师德师风建设。学校制定了《潍坊环境工程职业学院教师师德师风违规通报追责制度（试行）》《中共潍坊环境工程职业学院委员会关于加强和改进师德师风建设的实施意见》等制度。实行师德红线制度，在教师职称评比、年

度考核等方面实行“一票否决制”。大力宣传先进事迹树立典型，形成争创师德典型的良好氛围。创新教师考核评价、薪酬制度改革，激发教师工作的积极性和创新性。

安全预防与排查机制。建立健全校园安全“网格化”管理制度、体系。对巡查、检查出的安全隐患应尽快整改消除隐患，对不能尽快整改的安全隐患，在安全隐患未消除之前，隐患部门应当落实防范措施，加大防范力度，确保不出事故。对不能保证安全的，立即停止使用。对校内安全防范重点环节和重点区域加强管理，预防和消除教育教学环境中存在的不安全隐患，使各种安全隐患无藏身之处。

案例 16 筑牢校园安全稳定底线

学校成立安全工作领导组织机构，健全安全制度，推进校园安全网格化管理责任体系，被评为“昌邑市校园安全稳定工作先进单位”。加强校园安全检查，做到立查立改、整改到位。坚持“1530”安全教育制度，将交通安全、消防安全、食品安全、防溺水、防欺凌作为重点进行安全教育，加强法治教育，提高师生安全意识。定期组织开展应急疏散演练，提高学生自救能力。加强校园安保力量，提高安保人员业务素质，确保校园安全稳定，完善校园视频监控系統，实现校园重点部位全覆盖。加强校园消防安全管理，定期检查消防设施，消除火灾隐患，加强学校安全治理，健全警校共建联防联控的长效机制，确保校园安

全稳定。

加强学生日常管理。学校高度重视学生日常管理，根据《普通高等学校学生管理规定》，并结合实际，七次改版修订《潍坊环境工程职业学院学生手册》；加强奖学金管理，制定了《潍坊环境工程职业学院资助及奖学金制度》；加强学生学校生活管理制定《校园卫生值周制度》《宿舍卫生管理制度》。

制度流程完善，采购工作有序。本学期，招标采购办公室对招标采购管理办法进行了全面修订，从立项备案、招标采购到履约付款，共梳理子工作 16 项，规范时间节点 17 个，输出标准化表单 20 份，显著提升了招标采购流程的规范性。严格按照招标流程进行，包括发布招标公告、编制招标文件、组织评审会议等，同时协调招标代理机构，建立优质供应商库，确保采购工作的高效与透明。

加强教学管理。制定《潍坊环境工程职业学院听课制度（试行）》《潍坊环境工程职业学院教师课堂教学行为规范（试行）》《新入职教师培训制度》制度，规范教学行为，确保教学活动的高效、有序进行，推动教育体制、教学模式、课程设置等方面的改革，以适应社会发展和人才培养的需要；制定《潍坊环境工程职业学院“六个一”教师队伍建设工程——标准论文考核办法》，加大对教师培训和支持力度，提升教师的教学能力和专业素养，鼓励教师积极进行教学科研；制定

《潍坊环境工程职业学院特聘专家聘用办法（试行）》，选拔教学能力强、专业素养高的优秀教师，优化教师队伍结构，激励教师不断提升自己的专业素养和教学水平。梳理排课、教材发放、外出培训、数据采集等 12 个工作流程，形成工作体系，为未来工作的展开提供方法和指导。

完善餐厅管理。餐厅自成立以来，一直秉承“安全、卫生、营养、健康”的原则，为师生提供优质的餐饮服务。加强食品安全培训和教育，优化服务质量，提高服务水平。建立更加完善的管理制度和操作规程，加强监督和检查，确保各项管理措施得到有效落实。

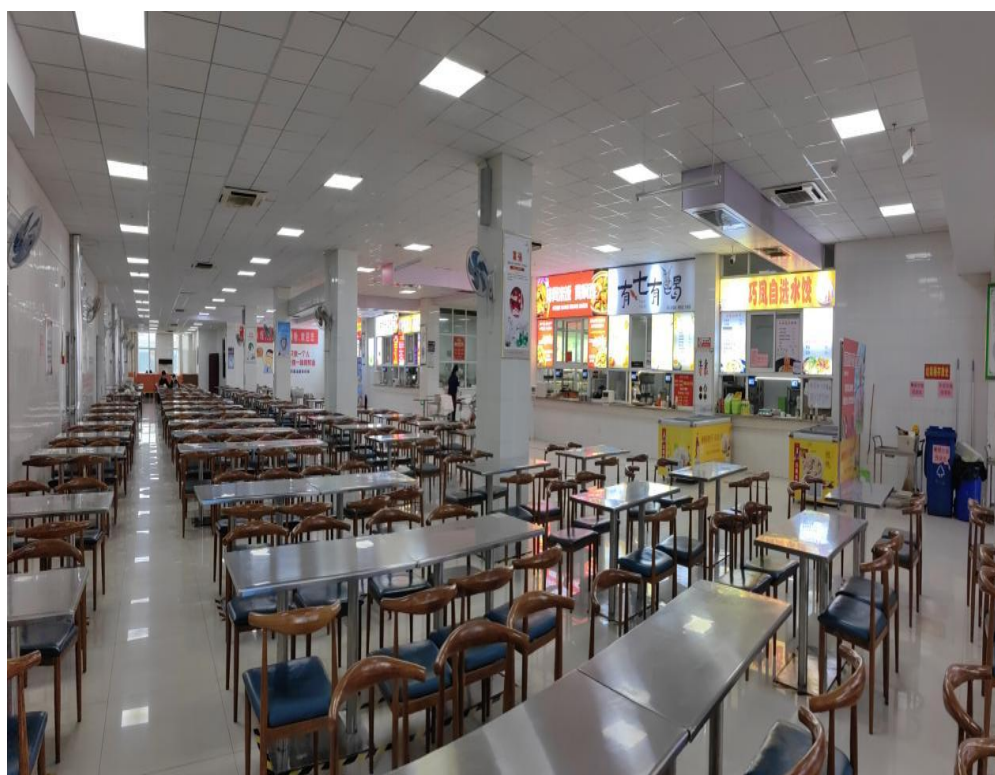


图 35 餐厅一隅

优化财务管理制度。学校出台了《潍坊环境工程职业学院绩效工资改革实施意见（试行）》《潍坊环境工程职业学

院财务管理制度》《潍坊环境工程职业学院财务报销实施细则》《潍坊环境工程职业学院差旅费管理暂行办法》《潍坊环境工程职业学院内部控制管理手册》等规章制度，制定了绩效工资的实施范围、构成、分配、发放的规则，坚持激励引导，向一线教师、优秀教师倾斜；进一步规范学院财务行为，加强财务管理和监督，提高资金使用效益，加大对教育教学、基础研究的支持力度；严格按照国家有关政策规定依法组织收入，加强收费管理，各项收费严格执行国家规定的收费范围和标准。

案例 17 运用软件技术提升仓库物资管理效率

学校后勤部门对仓库管理的各个环节进行深入调研，梳理出包括出入库管理、库存监控、报表统计等具体需求，并组织相关人员对管家婆软件的不同版本和功能模块进行评估和测试，最终选择了适合高校后勤仓库管理的管家婆辉煌版软件。

数据迁移与系统配置：将原有的纸质库存数据和相关信息录入管家婆软件，建立起初始数据库。同时，根据高校后勤仓库的组织架构和管理流程，对管家婆软件进行个性化配置，设置不同用户的权限和操作范围。

人员培训与推广：邀请管家婆软件的专业培训师对后勤仓库管理人员进行系统培训，使其熟悉软件的操作流程和功能应用。

出入库管理更高效准确：利用管家婆软件的出入库管理模块，仓库管理人员通过扫码或输入货物编号等方式，快速完成出入库操作，系统自动记录并更新库存数据，避免了人工记账的错误和延误。

库存监控与预警更及时：软件的库存查询和预警功能，让管理人员能够实时掌握库存动态。当库存低于设定的安全库存时，系统自动发出预警，提醒及时补货，防止因物资短缺影响教学和科研工作。

报表统计与分析更便捷：管家婆软件内置的多种统计报表功能，可自动生成出入库统计表、库存分析表等各类报表，为后勤部门制定采购计划、优化库存结构提供了有力的数据支持。

6.4 数据校园体系构建

学校高度重视智能化、信息化教学设施的建设，不断地加大资金投入。先后投入资金 3000 万。

建设智慧校园，建设网上办公、学生管理、智慧教学等一体化“数智潍环院”。在学校服务器上部署了统一认证中心、统一数据中心、统一消息中心、信息发布系统（校园信息门户网站系统）、人事管理系统、学生工作管理系统、教务管理系统、在线办公系统、资产管理系统、迎新管理系统、离校管理系统、网上办事大厅、数据平台，赋能学校高质量、数字化科学管理。

加强校园基础网络建设。2024 年实现校园无线全覆盖，完成了对学校基础网络的升级改造，链接了中国教育科研网，为学校师生进行科学研究、教育研究提供了丰富的资源，赋能师生科学研究工作，对全校进行视频无死角监控，为学生在学校的学习和生活提供高质量的服务。

建设标准化考场。建设信息化、智能化多媒体教室、标准化考场 300 间，宽触摸屏教学系统 300 余套，为学生提供了舒适、智慧的教室，教室无线 WIFI 全覆盖，教师在此环境下，充分利用雨课堂、云课堂、行云水课等网络信息化教学平台，通过翻转课堂、项目驱动、问题驱动等先进的教学手段，通过先进的网络学习资源，来提高课堂教学质量，激发学生的学习兴趣，提高学校的实际办学水平。

建设校园大数据中心。校园大数据中心包含校园超融合服务器、路由器、数据存储、防护墙等等大数据中心的软件和硬件设施，对学校的数据资产进行管理、分析、挖掘、清洗等数据处理，为学校的领导决策提供数据依据。

建设图书教育资源。重视开发学生第二课堂的学习，加强教学共享资源建设。学校建设了高水平、信息化学校图书馆，计划引入藏书 200 万册，现已经引入的藏书 30 万册、电子图书 20 万册，电子阅览室 4 个，图书采购工作也在不停地运作，智能化图书借阅系统已经开始正式运营，投资 20 万为校园接入了中国教育网，同时引入了中国知网期刊全文数据库、万方数据知识服务平台、维普中文期刊服务平台、

维普考试服务平台、中国知网学术不端数据库、读秀学术搜索等，为教师教学科研和学生开展第二课堂、拓宽学生的知识面，以及为学生的自主学习提供了有力的资源保障。

重视信息化实验实训基地建设。学校与国内各大名企进行校企合作，共建信息化实验实训基地，学校与山东依智教育科技有限公司合作，投入 400 万，共建物联网、大数据、机器人、电子商务等信息化实验室实训室，实验实训基地于 2021 年 4 月中旬建成投入使用。内容主要有电子商务、网站审核、语音和图像服务等等，共建播教室，配备具有国内领先水平的录播设备，可以完成直播、录播、视频制作等工作，为教师进行持续开展专业教学资源库、精品资源共享课和在线开放课程建设，提供了保障。

其他的系统如智慧食堂、智慧教室、智慧宿舍、在线教学管理等系统放在二期工程进行建设，已经纳入 2025 年学校信息化建设发展规划中。二期工程正在紧张有序地建设中。

案例 18 打造“数智潍环院”一体化综合服务平台

打造“数智潍环院”一体化综合服务平台，集海量数据、精准服务、智慧决策于一体的智慧校园信息化服务。

“数智潍环院”智能综合服务平台，包括智慧校园大数据中心建设、软件系统应用系统、网上办事大厅、校园无线 WIFI 系统、校园安防、智慧文化建设、智慧图书资源建设。学校的综合服务器平台，以服务学校广大师生为理

念，以智能化、便捷化、服务化的业务系统为基础，建设学校智慧大数据的基础平台，满足校内广大师生日益增长的服务需求，以先进一流的管理和科学合理的数据融合，来拓宽数据管理视野，整合大数据资产，使学校的信息化支撑能力、服务供给能力、数据治理能力和大数据分析应用能力有大幅度的提升，为师生提供精准服务，为领导提供决策依据。

6.5 经费投入

学校在各项经费使用中，参照国家政策和有关规定，认真贯彻执行学校董事会制定的财务制度和财经纪律，接受董事会监督。

2024年全年，学校的经费投入为9211.21万元，主要来自学校办学收入共计9211.21万元，其中学费收入8265.96万元，住宿费收入945.25万元。以上款项主要用于外聘职工工资发放和保险缴纳、学校办公设备及日常水电办公等经费开支、招生宣传及差旅支出、教学研讨及会议会务支出等。

案例 19 严格按照规定进行财务管理工作，切实保障学校资金安全

财务规划处在日常办公中严格按照《潍坊环境工程职业学院财务管理制度》《潍坊环境工程职业学院出差审批制度》和《潍坊环境工程职业学院财务报销实施细则》等文件要求对各项收费和支出进行管理。严格按照国家有关政策规定依法组织收入，加强收费管理，各项收费严格执行国家规定的收费范围和标准。各项收入和支出全部纳入学院预算，统一管理，集中核算。各部门收费必须使用财政部门或税务部门统一印制的票据，各项收费票据归属财务处统一管理，财务处按照国家有关规定进行领购、登记、保管、使用和销毁。

7. 面临挑战

进一步提升学生自我管理积极性。在学校日常学生管理工作中，学生处于被动和从属的地位，容易激发学生对学生管理工作的逆反心理，因此不利于学生实现自我管理。针对此，学校未来会落实学生自我教育、自我管理、自我服务和自我发展的教育管理模式，营造更加宽松和谐的民主气氛，培养学生独立思维、独立想象、独立分析、独立处理与解决问题的意识与能力，调动学生自我管理的主动性、积极性和创造性。

进一步强化党建引领。一是党员教育体系有待完善。党员教育形式不够丰富，没有充分利用当地丰富的红色教育资

源，培训效果不够理想，党员教育工作没能够真正走出去、请进来，党建专题培训不够，针对性不强。二是个别支部党务工作力量薄弱，承担党建工作机动性强，党务人员频繁调动，业务能力不够熟练。三是创新意识不够强，党建和业务融合工作做得还不够好。

进一步完善师资队伍结构。目前，师资队伍中教师总数、具有硕士以上学历教师比例均达到了师资队伍建设的目标，初步形成了一支基本满足学院人才培养需要的师资队伍。但与学校未来发展要求及省级示范校建设目标相比，师资队伍结构性矛盾依然突出，仍存在以下问题：一是专任教师和兼课教师在各系（部）分布不均衡，部分专业生师比例失衡；二是高学历、高级职称的教师所占比例偏低，且在二级学院、各专业中的结构分布不均衡；三是“双师”型教师占专业课教师比例偏低，尤其是高级“双师型”教师占专业课教师比例低的现象有待改善。

进一步加强意识形态工作。面对新时代意识形态工作新形势、新任务，学校宣传思想文化工作的方法形式、传播途径需要进一步创新，宣传工作影响力、凝聚力还有待进一步提高。比如，宣传思想文化工作采用新媒体宣传的广度不够；新闻在大媒体大平台进行宣传的较少。网络意识形态工作力量需进一步增强。随着信息技术的快速迅速，网络已逐渐成为意识形态主阵地，尤其是网络舆论引导、舆情处置等成为意识形态工作极为重要的内容。目前，网络意识形态工作力

量还不够壮大，缺少优秀网评员队伍，网络宣传引导以兼职宣传员为主，还没有形成全体党员干部共同参与网络宣传引导的氛围，网络舆情处置能力有待进一步提高。

进一步完善三全育人机制，改进学生心理健康工作。目前学生心理建设仍不完善，学生厌学、焦虑以及抗压力差的情况较为普遍。需要进一步完善三全育人的机制，辅导员、全体教师都要参与到教育学生的整个过程中，确保教师包靠到每一名具体的学生，真正实现全员育人的目标。加强心理健康教育教师配备和教师培训，为学生心理健康工作保驾护航。

进一步维护学校信息数据安全。信息安全和数据安全是学校信息中心面临的巨大挑战，学校由于资金的不足，导致信息化建设过程中，网络安全设备建设不是很完善，随着网络攻击手段的增多，学校数据中心面临巨大的安全问题；同时伴随数据安全的外延不断地扩大，数据安全治理面临多重棘手的困境，采取有效手段提升数据安全治理能力，有效防止物理入侵，数据泄露，迫在眉睫。

附表

表1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡
名称：潍坊环境工程职业学院(14710)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	291	833
2	毕业去向落实人数	人	266	740
	其中：升学人数	人	5	30
	升入本科人数	人	5	30
3	毕业生本省去向落实率	%	88.51	78.04
4	月收入	元	3506	4249.13
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	251	680
	其中：面向第一产业就业人数	人	11	16
	面向第二产业就业人数	人	32	380
	面向第三产业就业人数	人	208	284
6	自主创业率	%	3.09	1.56
7	毕业三年晋升比例	%	-	-

表 2 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：潍坊环境工程职业学院(14710)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	99.08	96.81	1469	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	99.09	95.34	1469	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	98.99	95.74	1469	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	99.22	98.30	1469	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	99.33	97.93	1469	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	99.36	97.89	1469	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	93.94	96.15	359	全国统一网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	93.94	98.35	271	全国统一网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.94	93.94	88	全国统一网上调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	98.48	98.11	159	问卷调查
5	家长满意度	%	100	100.00	486	问卷调查

表3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：潍坊环境工程职业学院(14710)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	17.46	19.07
2	“双师型”教师比例	%	-	38.53
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	5.63
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	20.21	13.05
4	专业群数量*	个	2	3
	专业数量*	个	41	44
5	教学计划内课程总数*	门	811	891
		学时	58922	109060
	其中：课证融通课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	35	61
		学时	1680	5947
6	专业教学资源库数	个	0	-
	其中：国家级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	-
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	-
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	-
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	3
	其中：国家级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	3
接入国家智慧教育平台数	个	3	3	
9	编写教材数	本	0	4
	其中：国家规划教材数	本	0	-
	校企合作编写教材数	本	0	4
	新形态教材数	本	0	-
	接入国家智慧教育平台数	本	0	-
10	互联网出口带宽*	Mbps	2500	2500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.29	0.24
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	3223.02	2746.02

表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：潍坊环境工程职业学院(14710)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	264	710
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	143	212
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	2	11
	C类：到中小微企业就业人数*	人	238	415
	D类：到大型企业就业人数*	人	9	176
2	横向技术服务到款额	万元	0	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	-
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	11	14
	其中：专利授权数量	项	10	13
	发明专利授权数量	项	1	1
6	专利转让数量	项	0	9
7	专利成果转化到款额	万元	0	11500.00
8	非学历培训项目数*	项	4	7
	非学历培训学时*	学时	790798	816
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	55	147.10

表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：潍坊环境工程职业学院(14710)

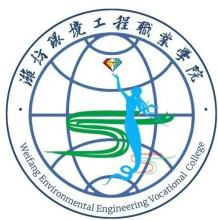
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：潍坊环境工程职业学院(14710)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	5903	9889
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项经费	万元	869.58	616.91
4	教職員工額定編制數*	人	0	431
	教職工總數*	人	375	595
	其中：專任教師總數*	人	287	475
	思政課教師數*	人	18	21
	體育課專任教師數	人	31	37
	輔導員人數*	人	36	61
5	參加國家學生體質健康標準測試人數	人	5903	9636
	其中：學生體質測評合格率	%	82.59	83.33
6	職業技能等級證書（含職業資格證書）獲取人數	人	60	34
7	企業提供的校內實踐教學設備值*	萬元	3102.88	2946.50
8	與企業共建開放型區域產教融合實踐中心數量	個	0	0
9	聘請行業導師人數*	人	3	4
	其中：聘請大國工匠、勞動模範人數	人	2	0
	行業導師年課時總量*	課時	1512	3136
	年支付行業導師課酬	萬元	0	15680.00
10	年實習專項經費*	萬元	0.89	0.00
	其中：年實習責任保險經費*	萬元	0.89	0.00



潍坊环境工程职业学院

**高等职业教育质量
年度报告
(2024 年度)**